



寶血會伍季明紀念學校



2025 至 2026 年度 周年校務計劃

我止生亦
欣嘗我場



KMW

KMW

KMW

KMW



寶血會伍季明紀念學校

2025 至 2026 年度周年校務計劃

項目	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 教育目標	2
(三) 校訓	2
(四) 2023 至 2026 年度關注事項	
(1) 培養學生正面價值觀和態度	4-5
(2) 發展學生共通能力和探究思維	6-7

(一) 辦學宗旨

- 『敬主愛人』是本校秉承基督的精神
- 以犧牲與修和作指標
- 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念
- 傳揚福音為主作實踐
- 達至全人的教育

(二) 教育目標

- 秉承基督的精神，維持良好的校風
- 建立一所關愛的校園、提升學與教的質素
- 推動老師的專業發展、利用社區資源推動全方位學習
- 培育學生關心別人，服務社區的精神
- 建立學生積極的人生觀，成為國家社會的良好公民

(三) 校訓

- 敬主愛人

(四) 2023 至 2026 年度關注事項

- (1) 培養學生正面價值觀和態度
- (2) 發展學生共通能力和探究思維

(1) 關注事項: 培養學生正面價值觀和態度

簡列上學年的回饋與跟進：學校本年度的關注事項為《培養學生正面價值觀和態度》，以培養學生十二個正面價值觀和態度及加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德。在培養學生十二個正面價值觀和態度方面，根據 KPM13、KPM14(相關問題部份)，超過 80%學生表示同意和非常同意，並能達標；同時透過不同服務機會，讓學生體會犧牲的服務精神，並懂得與人合作及互相尊重。在加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德方面，本年度成效良好，根據 KPM13、KPM14、KPM17(相關問題部份)與及情意及社交問卷中(相關範疇/題目部份)超過 80%學生表示同意和非常同意，並能達標。而來年的升旗禮，學校升旗隊仍採用中式步操進行升國旗儀式，而國旗下講話，會按國家重要日子，並以正面價值觀、國家安全及中華文化為主題向學生分享，以加強其國民身份的認同及國家安全的認識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生十二個正面價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 透過實踐及經驗學習，發展多元智能藉以豐富學生的學習經歷及強化學生的正面價值觀 各學習領域和科目，以「生命」(勤勞、堅毅及責任感)為核心，輔以「愛德」及「家庭」(國民身份認同、仁愛、同理心、孝親及團結)推展不同的學習及活動 舉辦不同的社區服務活動、義工服務、制服團隊服務 提供服務學習機會，讓學生從實踐中學習知識和技巧，連繫經驗及反思所學 	<ul style="list-style-type: none"> KPM 13. 持份者對學生成長支援的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM14-持份者對學校氣氛的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意，學生願意參與服務，培養犧牲的服務精神，並懂得與人合作及互相尊重 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 制服團隊及其他服務人數 觀察 學生的反思 	9/2025-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育組 訓輔組 課外活動組 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德	<ul style="list-style-type: none"> • 相關的學習領域、科目及成長課加入中華文化的相關學習元素 • 趣學中華文化-舉辦不同有關中華文化相關元素的活動，例如：中華文化日、中秋提燈會、同根同心等 • 於每周的國旗下講話融入國民教育及中華文化的元素 • 在校園四周展示的小展板和壁報滲入國民教育元素，加深學生對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • KPM14-持份者對學校氣氛的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 • KPM17- 學生對國家及學校的態度 (小學) (相關問題部份)有 80% 學生表示同意和非常同意 • 學生於情意及社交問卷中(相關範疇/題目部份)，有 80%學生表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生持份者問卷 • 情意及社交問卷 • 觀察 	9/2025-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> • 價值觀教育組 • 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 活動所需物資 • 國旗下講話內容 • 展板內容

(2) 關注事項: 發展學生共通能力和探究思維

簡列上學年的回饋與跟進：學校本年度的關注事項為《發展學生共通能力和探究思維》，以加強培訓學生解決問題能力及發展學生綜合運用共通能力。在加強培訓學生解決問題能力方面，學生盡力嘗試以不同學習方法去解決學習上的困難，學生表現積極，並能達標。在發展學生共通能力方面，本年度成效良好，並能達標 (KPM 12 持分者學生問卷，超過 80%學生表示同意和非常同意)。惟透過持分者問卷顯示，學生閱讀不同類型的讀物種類有待提升，故來年需加入不同類型的閱讀素材，包括電子書、網上資訊等，使閱讀更多元化，以更對焦七個學習宗旨。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強學生解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> 藉多元化教學策略，如運用圖像組織、開放式問題、解難五步曲等教學策略，提升學生解決問題的能力 各科加入教導學生解難的學習活動，如六何法、多角度思考、推測後果等 配合學校主題活動，於動感校園週為學生提供與日常生活相關的情境，訓練學生的解難能力 推行(POE)探究式學習策略，提升學生高階思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> KPM12 持份者對學生學習的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM12 持份者對學生學習的觀感第 11 題「我盡力嘗試克服學習困難」，80%學生表示同意和非常同意 KPM12 持份者對學生學習的觀感第 14 題「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」，80%學生表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 觀察 學生的反思 工作紙 	9/2025-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 祖 萬 簡 課程組 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資 工作紙

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 發展學生綜合 運用共通能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過合作學習活動，以小組協作進行，提升學生的溝通、創造、協作和慎思明辨能力 制定課堂協作常規，營造學習社群文化 透過課程規劃及課堂教學，強化學生自學能力與態度 善用不同的學習軟件和平台，加強學生課前預習及課後延伸閱讀，以強化學生自學能力與態度 	<ul style="list-style-type: none"> KPM11 持份者對教學的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM12 持份者對學生學習的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM17 情意發展(第1題「我喜歡主動了解新事物」及第11題「我喜歡找出解決問題的新方法」)，80%學生表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 APASO 小學量表(學生：共通能力) 觀察 學生的反思 工作紙 	9/2025-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 祖 萬 婷 課程組 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資 工作紙