



寶血會伍季明紀念學校



2024 至 2025 年度 周年校務計劃

我止生亦
欣嘗我場



KMW

KMW

KMW

KMW



寶血會伍季明紀念學校

2024 至 2025 年度周年校務計劃

項目	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 教育目標	2
(三) 校訓	2
(四) 2023 至 2026 年度關注事項	
(1) 培養學生正面價值觀和態度	4-5
(2) 發展學生共通能力和探究思維	6-7

(一) 辦學宗旨

- 『敬主愛人』是本校秉承基督的精神
- 以犧牲與修和作指標
- 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念
- 傳揚福音為主作實踐
- 達至全人的教育

(二) 教育目標

- 秉承基督的精神，維持良好的校風
- 建立一所關愛的校園、提升學與教的質素
- 推動老師的專業發展、利用社區資源推動全方位學習
- 培育學生關心別人，服務社區的精神
- 建立學生積極的人生觀，成為國家社會的良好公民

(三) 校訓

- 敬主愛人

(四) 2023 至 2026 年度關注事項

- (1) 培養學生正面價值觀和態度
- (2) 發展學生共通能力和探究思維

(1) 關注事項: 培養學生正面價值觀和態度

簡列上學年的回饋與跟進：學校本年度的關注事項為《培養學生正面價值觀和態度》，以協助學生建立十二個正面價值觀和態度及加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德。在培養學生十二個正面價值觀和態度方面，根據 KPM13、KPM14(相關問題部份)，超過 80%學生表示同意和非常同意，並能達標；同時透過不同服務機會，讓學生體會犧牲的服務精神，並懂得與人合作及互相尊重。在加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德方面，本年度成效良好，根據 KPM13、KPM14(相關問題部份)及情意及社交問卷中(相關範疇/題目部份)超過 80%學生表示同意和非常同意，並能達標。而來年的升旗禮，學校升旗隊會採用中式步操進行升國旗儀式，而國旗下講話，也會交由學生作分享，以加強其國民身份的認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生十二個正面價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 透過實踐及經驗學習，發展多元智能藉以豐富學生的學習經歷及強化學生的正面價值觀 各學習領域和科目，以「義德」(承擔精神及尊重他人)為核心，輔以「愛德」及「家庭」(國民身份認同、仁愛、同理心、孝親及團結)推展不同的學習及活動 舉辦不同的社區服務活動、義工服務、制服團隊服務 提供服務學習機會，讓學生從實踐中學習知識和技巧，連繫經驗及反思所學 	<ul style="list-style-type: none"> KPM 13. 持份者對學生成長支援的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM14-持份者對學校氣氛的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意學生願意參與服務，培養犧牲的服務精神，並懂得與人合作及互相尊重 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 制服團隊及其他服務人數 觀察 學生的反思 	9/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 雄 勞 來 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德	<ul style="list-style-type: none"> • 相關的學習領域、科目及成長課加入中華文化的相關學習元素 • 趣學中華文化-舉辦不同有關中華文化相關元素的活動，例如：中華文化日、中秋提燈會、同根同心等 • 於每周的國旗下講話融入國民教育及中華文化的元素 • 在校園四周展示的小展板和壁報滲入國民教育元素，加深學生對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • KPM14-持份者對學校氣氛的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 • KPM17- 學生對國家及學校的態度 (小學) (相關問題部份)有 80% 學生表示同意和非常同意 • 學生於情意及社交問卷中(相關範疇/題目部份)，有 80%學生表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生持份者問卷 • APASO 小學量表 (學生：KPM17) • 觀察 	9/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> • 祖 • 萬 • 來 • 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 活動所需物資 • 國旗下講話內容 • 展板內容

(2) 關注事項: 發展學生共通能力和探究思維

簡列上學年的回饋與跟進：學校本年度的關注事項為《發展學生共通能力和探究思維》，以加強培訓學生解決問題能力及發展學生綜合運用共通能力。在加強培訓學生解決問題能力方面，學生盡力嘗試克服學習困難，並以不同學習方法去解決學習上的困難，學生表現積極，並能達標。在發展學生共通能力方面，本年度成效良好，並能達標 (KPM 持分者學生問卷 1, 3, 5, 11, 14，超過 80% 學生表示同意和非常同意)。惟透過持分者問卷顯示，學生閱讀習慣有待提昇，故來年需加強學生課前預習及課後延伸閱卷，以更對焦七個學習宗旨。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強學生解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> 藉多元化教學策略，如運用圖像組織、開放式問題、解難五步曲等教學策略，提升學生解決問題的能力 各科加入教導學生解難的學習活動，如六何法、多角度思考、推測後果等 配合學校主題活動，於動感校園週為學生提供與日常生活相關的情境，訓練學生的解難能力 推行(POE)探究式學習策略，提升學生高階思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> KPM 持分者學生問卷 1, 3, 11. 我盡力嘗試克服學習困難。(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM 持分者學生問卷 14-我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM 持分者學生問卷 14-我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 觀察 學生的反思 工作紙 	9/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 祖 萬 簡 課程組 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資 工作紙

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 發展學生綜合 運用共通能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過合作學習活動，以小組協作進行，提升學生的溝通、創造、協作和慎思明辨能力 制定課堂協作常規，營造學習社群文化 透過課程規劃及課堂教學，強化學生自學能力與態度 善用不同的學習軟件和平台，加強學生課前預習及課後延伸閱讀，以強化學生自學能力與態度 	<ul style="list-style-type: none"> KPM 持分者學生問卷 5-老師經常安排不同的學習活動法，例如討論、參觀，分享閱讀心得和口頭報告等(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM 持分者學生問卷 14-我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 APASO 小學量表(學生：共通能力)1,11-我喜歡主動了解新事物及我喜歡找出解決問題的新方法。80%學生表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 APASO 小學量表(學生：共通能力) 觀察 學生的反思 工作紙 	9/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 祖 萬 婷 課程組 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資 工作紙