



寶血會伍季明紀念學校



2023 至 2024 年度 周年校務計劃

我止生亦
欣嘗我場



KMW

KMW

KMW

KMW



寶血會伍季明紀念學校

2023 至 2024 年度周年校務計劃

項目	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 教育目標	2
(三) 校訓	2
(四) 2023 至 2026 年度關注事項	
(1) 培養學生正面價值觀和態度	4-5
(2) 發展學生共通能力和探究思維	6-7

(一) 辦學宗旨

- 『敬主愛人』是本校秉承基督的精神
- 以犧牲與修和作指標
- 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念
- 傳揚福音為主作實踐
- 達至全人的教育

(二) 教育目標

- 秉承基督的精神，維持良好的校風
- 建立一所關愛的校園、提升學與教的質素
- 推動老師的專業發展、利用社區資源推動全方位學習
- 培育學生關心別人，服務社區的精神
- 建立學生積極的人生觀，成為國家社會的良好公民

(三) 校訓

- 敬主愛人

(四) 2023 至 2026 年度關注事項

- (1) 培養學生正面價值觀和態度
- (2) 發展學生共通能力和探究思維

(1) 關注事項: 培養學生正面價值觀和態度

簡列上學年的回饋與跟進：本校上周期的關注事項為《推動正面校園氛圍，建立學生的成就感》，經過了三年的推動，校園營造了正面文化、正向氛圍，學生的成就感亦有所提升。然而，經歷三年疫情，校園生活剛恢復常態，更加上社會環境的轉變，學生於明辨慎思能力、正確價值觀、做人處事態度須加強培育，故本校於未來三個年度，將以《培養學生正面價值觀和態度》為其中一項關注事項，期望透過創造多元空間，例如每天下午時段推行「值·德·玩」多元智能課程，包括「價值觀教育」、「自主閱讀」、「品德培養」、「多元智能發展」、「生涯規劃」及「成長課」，藉此強化學生的正面價值觀，並透過服務學習，讓學生透過實踐「服務」而獲得「學習」的機會。學校也會透過課堂內外的學習經歷及體驗，加深學生對中華文化的認識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生十個 正面價值觀和 態度	<ul style="list-style-type: none"> 透過實踐及經驗學習，發展多元智能藉以豐富學生的學習經歷及強化學生的正面價值觀 各學習領域和科目，以「真理」(守法及誠信)為核心，輔以「愛德」及「家庭」(國民身份認同、關愛及同理心)，推展不同的學習及活動 舉辦不同的社區服務活動、義工服務、制服團隊服務 	<ul style="list-style-type: none"> KPM 13. 持份者對學生成長支援的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM14-持份者對學校氣氛的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意學生願意參與服務，培養犧牲的服務精神，並懂得與人合作及互相尊重 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 家長持份者問卷 制服團隊及其他服務人數 觀察 學生的反思 	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 雄 勞 來 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資

	<ul style="list-style-type: none"> • 提供服務學習機會，讓學生從實踐中學習知識和技巧，連繫經驗及反思所學 					
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德	<ul style="list-style-type: none"> • 相關的學習領域、科目及成長課加入中華文化的相關學習元素 • 趣學中華文化-舉辦不同有關中華文化相關元素的活動，例如：中華文化日、中秋提燈會、同根同心等 • 於每周的國旗下講話融入國民教育及中華文化的元素 • 在校園四周展示的小展板和壁報滲入國民教育元素，加深學生對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • KPM14-持份者對學校氣氛的觀感(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 • KPM17- 學生對國家及學校的態度 (小學) (相關問題部份)有 80% 學生表示同意和非常同意 • 學生於情意及社交問卷中(相關範疇/題目部份)，有 80%學生表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生持份者問卷 • 情意及社交問卷 • 觀察 	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 祖 • 景 • 來 • 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 活動所需物資 • 國旗下講話內容 • 展板內容

(2) 關注事項: 發展學生共通能力和探究思維

簡列上學年的回饋與跟進：本校上周期的關注事項為《推動 STREAM 教育，發揮學生的創意及解難能力》，我們在推動校本 STREAM 教育和建立啟發思考和運用創意的學習環境方面取得了初步成效；然而，還有一些領域需要改進，包括課程的整合性和連貫性，而 STEAM 教育比傳統課堂更著重學習體驗，強調以學生不同的學習經歷鞏固學習，由學生扮演探索者，親身參與探究活動。總結上周期關注事項的分析，亦參考了學校持分者分析報告，本校將趁明年下一個三年計劃的周期，調整學校的關注項目和課程的發展方向，更對焦七個學習宗旨，故以「發展學生共通能力和探究思維」作關注事項，加強培訓學生解決問題能力及發展學生綜合運用共通能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強學生解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> 藉多元化教學策略，如運用圖像組織、開放式問題、解難五步曲等教學策略，提升學生解決問題的能力 各科加入教導學生解難的學習活動，如六何法、多角度思考、推測後果等 配合學校主題活動，於動感校園週為學生提供與日常生活相關的情境，訓練學生的解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> KPM 學生問卷 1, 3, 11. 我盡力嘗試克服學習困難。(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM 學生問卷 14-我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM 學生問卷 14-我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 觀察 學生的反思 學生的筆記 工作紙 	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 祖 景 簡 課程組 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資 學生的筆記 工作紙

	<ul style="list-style-type: none"> 推行(POE)探究式學習策略，提升學生高階思維能力。 	圖及網上資源等(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意				
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 發展學生綜合運用共通能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過合作學習活動，以小組協作進行，提升學生的溝通、創造、協作和慎思明辨能力 	<ul style="list-style-type: none"> KPM 學生問卷 5-老師經常安排不同的學習活動法，例如討論、參觀，分享閱讀心得和口頭報告等(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 KPM 學生問卷 14-我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等(相關問題部份)80%學生表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 家長持份者問卷 觀察 學生的反思 學生的筆記 工作紙 	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 祖 景 婷 課程組 各科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生反思 活動所需物資 學生的筆記 工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> 制定課堂協作常規，營造學習社群文化 					
	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程規劃及課堂教學，強化學生自學能力與態度 					
	<ul style="list-style-type: none"> 善用不同的學習軟件和平台，加強學生課前預習及課後延伸，以強化學生自學能力與態度 					