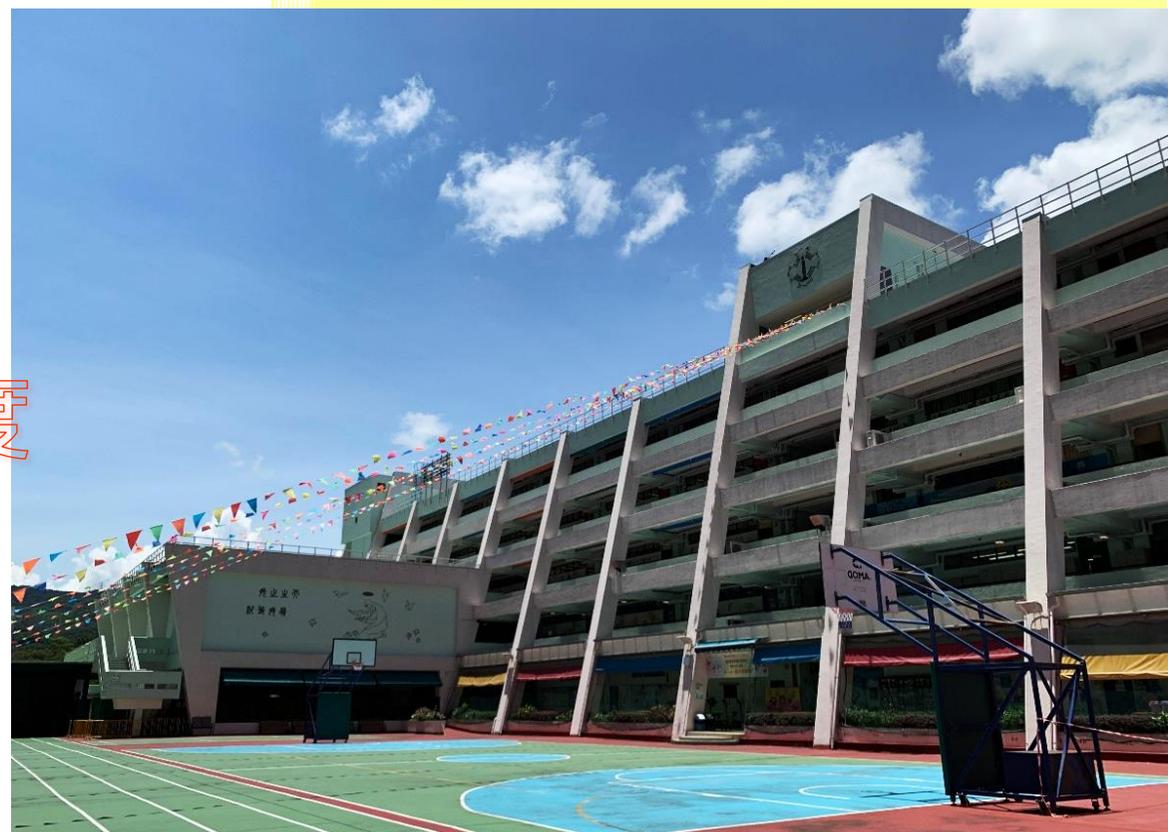




# 寶血會伍季明紀念學校

周年校務計劃

2021 至 2022 年度



# 寶血會伍季明紀念學校

## 2021 至 2022 年度周年校務計劃

項目	頁數
(一) 關注事項(1) 推動 STREAM 教學，發揮學生的創意及解難能力	2-3
(二) 關注事項(2) 推動正面校園氛圍，建立學生的成就感	4-6
附件: 校長持續專業發展計劃	7-15

## (一) 關注事項(1) 推動 STREAM 教學，發揮學生的創意及解難能力

- 目標：
1. 發展校本 STREAM 教育普及化，提升學生學習科學與科技的興趣。
  2. 建立一個有助啟發學生思考及運用創意的學習環境。
  3. 培育 STEM 資優人才，提升學生的創造力、協作和解決問題能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展校本 STREAM 教育普及化，提升學生學習科學與科技的興趣	1.1 加強學生認識科學的應用和科學與日常生活的關聯，於動感校園週舉行以 STREAM 為主題的科學探究活動。	2022 年 1 月 10 日至 1 月 13 日	-各級的探究活動能順利地進行 -有 90%或以上的學生能完成各項活動	問卷調查 學生作品 教師及學生反思	陳景及常識科主席
	1.2 更新四、五、六年級的電腦課程，配合常識新課程，與時並進，教導學生 Micro:bit 微電腦編程技能，以配合全球小學生學習編程的大趨勢。	全學年	-有90%或以上的小四至小六學生能完成是項課程	觀察 學生作品 教師及學生反思	陳景、常識科主席及電腦科主席
	1.3 以問題為本的學習，透過課程統整「童心.建品德」於正規課程中滲透 STREAM 教育元素。	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	- 80%科主席認同STEM課程的成效	觀察 學生作品 教師反思	陳景及各科主席
	1.4 鼓勵老師進修，認識各科與 STEM 相關的教學策略，並回校分享心得。	全學年	-有 50%或以上的教師進修	統計	孫偉明及李志強
	1.5 推動跨課程閱讀，與圖書館合作，鼓勵學生多閱讀與科學相關的課外書籍。	全學年	-有 80%或以上的學生閱讀與科學相關的課外書籍	統計	陳景及梁敏怡
	1.6 舉行「親子 STREAM 同樂日」，提高學生對科學和科技的興趣。	2022 年 3 月 19 日	-有 90%學生能完成 STEAM 作品	觀察 學生作品 問卷調查	鍾詠嫻、視藝科主席及 STEM 發展組主席

目標	策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人
2. 建立一個有助啟發學生思考及運用創意的學習環境	2.1	組織跨學科學習活動提升學生的高思維能力、創造力及多元智能。(例如四年級製作智能計步器、五年級製作智能電燈、六年級製作水火箭和智能風扇)	全學年	-有90%或以上的小四至小六學生能完成是項課程	觀察 學生作品 教師及學生反思	陳景及 STEM 發展組主席
	2.2	視覺藝術科在聯課活動中加入 STEM 的學習元素，透過「STEAM 創藝坊」活動，增加學生對藝術與 STEM 的認識。	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	-有 90%學生能完成藝術創作	觀察 學生作品 問卷調查	鍾詠嫻、 視藝科主席
3. 培育 STEM 資優人才，提升學生的創造力、協作和解決問題能力	3.1	學校開設多元化的 STEM 領域興趣小組，如「STEM Team」、「LEGO 機械人」、「數學 CEO」、「魔力橋」等，以訓練學生的數理邏輯和解難能力。	全學年	-學生有 90%出席率 -有 80%或以上的學生能完成是項課程	觀察 學生作品 教師及學生反思	鍾詠嫻及 資優教育 策劃組主席
	3.2	成立「常識小博士」小組，負責在校內推廣常識科探究活動，培育高年級學生成為 STEM 人才。	全學年	-有 80%或以上的學生能協助校內推廣常識科探究活動	觀察 學生反思	陳景及常 識科副主席
	3.3	通過與不同電子學習、編程或 STEM 相關的學界、院校及校外機構的協作，建立實踐社群，擴闊視野，豐富經歷。	全學年	-全年舉辦至少 2 次或以上有關的協作活動	統計	鍾詠嫻及 陳景

## (二) 關注事項(2) 推動正面校園氛圍，建立學生的成就感

- 目標：
1. 加強校內不同持分者對正向教育的認識。
  2. 營造「正面校園」的環境，以傳遞不同方面的正向訊息。
  3. 透過訓輔組及德公組推行各項活動，以推廣校園的正面文化。
  4. 優化正規及非正規課程，培養學生以正向的態度面對成長中的挑戰。
  5. 各科組設計不同的學習活動，提昇學生的成就感。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強校內不同持分者對正向教育的認識	1.1 安排有關正向教育講座，讓教師參與相關培訓。(例如舉辦「心靈樽」工作坊)	全學年	-70%教師認同教師培訓的成效	教師問卷	李嘉雄
	1.2 透過家教會及學校舉辦的講座及活動，提升家長對正向教育的認識。	全學年	-70%家長認同活動的成效	家長問卷	李嘉雄
	1.3 向學生舉辦正向教育講座和活動，以提升其認識及抗逆力。	全學年	-70%學生認同活動的成效	學生問卷	李嘉雄
	1.4 添置有關正向教育/正面文化的書籍，增加教師和學生對正面思維的認識。	全學年	-每學期有一次宣傳有關正面思維主題的圖書	統計	梁敏怡
2. 營造「正面校園」的環境，以傳遞不同方面的正向訊息	2.1 透過不同渠道，如學校通訊、網頁，強化正向教育的訊息。	全學年	-全年透過不同渠道，發放10次或以上有關訊息	小組觀察	訓輔組成員
	2.2 教師對學生使用一致的正面教育詞彙，以「多鼓勵，少責罵」形式教導學生。	全學年	-60%教師能在日常教學生活中運用有關策略	小組觀察 校長觀課	訓輔組成員
	2.3 以正向教育為主題佈置校園，建立正面校園氛圍。(例如，在校園各處張貼學生充滿笑容的照片，營造愉快氣氛; 在課室、操場及走廊，張貼有關正向教育/正面文化的詞句或圖畫。)	全學年	-每年更換三次內容 -各班完成相關壁報	小組統計	訓輔組成員、班級經營成員及張莉莉

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	
3. 透過訓輔組及德公組推行各項活動，以推廣校園的正面文化	3.1	訓輔組以「正向溝通·成就自我」為主題，舉辦多項活動。如舉行「成長的天空計劃」、德公攤位遊戲、正向溝通活動等。	全學年	-70%教師認同正向活動能提升學生自我的成就感。	觀察 學生問卷 教師反思	訓輔組、 鍾淑珊及 鍾苑琪
	3.2	透過班級經營，建立關愛的班風及校風。例如在班房內設置「情緒大地圖」，讓學生表達當日的情緒，如有需要老師可給予輔導。	全學年	-70%學生認同班中的氣氛是正面和充滿關愛	觀察 學生問卷 教師反思	訓輔組及 謝碧珊
	3.3	推行不同的朋輩輔導計劃，培育互助友愛的品德。如「沿途有你計劃」、「友情廣播站」、「寶季加油站」活動。	全學年	-70%學生認為自己與同學相處融洽	觀察 學生問卷 教師反思	李嘉雄及 鍾淑珊
4. 優化正規及非正規課程，培養學生以正向的態度面對成長中的挑戰	4.1	各科組以正面教育為主題，為學生舉行各種學習活動。 - 中文科:「小步子讚賞」活動 - 英文科:英語日活動 - 數學科:「MARs 探索日」活動 - 常識科:「生活事件簿」 - 倫宗科:「學生自編信友禱文」 - 音樂科:「我的成功事件簿」音樂短片 - 視藝科:「常存感恩·齊享歡欣」填色比賽	全學年	-各項活動有至少 80%學生參與 -80%學生認為自己能積極面對挑戰	科組統計 活動問卷	李嘉雄及 各科主席
	4.2	透過生命教育課，加強學習欣賞自己、關愛別人、積極的生活態度。	全學年	-80%學生懂得欣賞自己	教師反思 科組檢討 學生問卷	生命教育 科主席
	4.3	優化服務學習計劃，培養學生接納、關愛及服務他人的情操。 -領袖生和服務大使訓練 -三年級「數學 CEO 與你同行」計劃 -大哥哥大姐姐功課輔導計劃	全學年	-領袖生和服務大使有 80%或以上的出席率 -全年舉行超過 10 次輔導訓練	觀察 科組統計	訓輔組、 鍾淑珊及 數學組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	
5. 不同科組的計劃及活動設計，均刻意安排，以提昇學生的成就感	5.1	在校園及課室內展示學生的作品，讓學生參與校園佈置的工作，增加其歸屬感和成就感。	全學年	-有 80%或以上的學生參與活動	觀察 教師反思	張莉莉
	5.2	舉辦跨班級的班際比賽及班際獎勵計劃，提升學生凝聚力。	全學年	-有 90%或以上的學生參與	觀察 教師反思	溫仲樑及 李嘉雄
	5.3	與駐校社工合作，設立不同的訓練及分享活動，讓不同能力的學生都能各展所長。	全學年	-有 70%或以上學生參與各項活動	觀察 學生問卷	李嘉雄及 鍾淑珊
	5.4	學校及訓輔組舉辦不同的獎勵計劃，表揚學生不同方面的成就。例如: 推行「我的成就」和「天生我材必有用」活動。	全學年	-有 90%或以上的學生參與活動	科組統計	李嘉雄及 鍾淑珊
	5.5	透過鼓勵學生參加不同的體育校隊，建立學生的成就感。	全學年	-有 35%或以上的學生參與校隊訓練	觀察 學生問卷	體育科主任

**寶血會伍季明紀念學校**  
**校長持續專業發展計劃 (2021-2022)**

謝國貞女士於二零零二年度升任為寶血會伍季明紀念學校下午校校長一職。謝校長對專業發展十分重視，於 2002-2003 年修畢新入職校長專業發展課程---(1)香港校長專業發展評估(2)入職課程 (3)學校領袖發展課程，同年獲香港浸會大學頒發教育學士學位，並於 2003 年度完成新入職校長之延伸課程，取得校長資格認證。此外，謝校長於 2004 年九月報讀中文大學碩士學位課程，專修〈教育領導與行政〉，並於 2006 年十二月畢業取得碩士學位。

過去數年，謝校長亦致力於每項持續專業發展活動，包括有系統學習、實踐學習、為教育界及社會服務。現申報 2020-2021 年度每年以五十小時為上限的活動時數(見附頁)，並列出 2021-2022 年度校長持續專業發展計劃。

## 2021-2022 年度謝國貞校長的校長持續專業發展計劃如下：

### A. 系統學習

本年度已報讀的課程如下：

1. 校本教師發展日「危機處理教師工作坊」(3/9/2021)	共 3 小時
2. 校本教師發展日：「心靈樽教師工作坊」(30/9/2021)	共 3 小時
3. 教育局「整體課程規劃-小學學校領導人員工作坊」(5/10 及 7/10/2021)兩天	共 12 小時
4. 「荃灣小學聯校教師發展日」：「新常態·新思維」(8/11/2021)	共 4 小時
5. 寶血會屬學校教師發展日：「校園法律」(13/4/2022)	共 4 小時
6. 天主教學校教師日(12/5/2022) 主題待定	共 2 小時
7. 家教會講座：「未來子女學者新挑戰」陳兆焯博士 ((10/12/2021)	共 3 小時
8. 家教會講座：「大笑瑜伽」減壓系列親子工作坊 (2/2022)	共 3 小時

另計劃參與教育局、寶血女修會、修會學校聯會舉辦有關教育的課程，以上各項培訓時數亦超過 30 小時

## **B. 實踐學習**

- 為學校制訂學校發展計劃及進行「強、弱、機、危」分析
- 制訂「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2021-22」
- 修訂「危機處理手冊」、「風險管理手冊」及「程序手冊」
- 跟進校本支援課程-小四英文科的推行

(共 30 小時)

## **C. 為教育界及社會服務**

仍為辦學團體、荃灣區小學校長會、社區內委員會(童軍總會、荃灣學界體育聯會、公益少年團)作出服務，

時數不少於 20 小時

**\* 根據上列 A、B、C 的計劃，每年超過 50 小時以上的校長持續專業發展時數**

## 2020 - 2021 年度 謝國貞校長培訓紀錄

### A. 系統學習紀錄 (2020-2021)

編號	課程/活動日期	課程/活動名稱	範疇	課程/活動內容	培訓時數	是否值得向他人推薦
1	2020/08/22	「認識國歌法及國安法」的法律講座	二	1.認識國旗、區旗及國歌法；2.認識港區國安法。	3 小時	是
2	2020/09/25	教師發展日：「BYOD」教師工作坊	二	講解 Apple Classroom 及 Air server 的使用。	1 小時	是
3	2020/09/25	教師發展日：禪繞顯獨特教師工作坊	三	透過體驗禪繞畫，讓老師經驗個人「獨特性」及「能力感」。	2 小時	是
4	2020/09/25	教師發展日：天主教教育五大核心價值如何扣合修會精神及校訓	一	以天主教教育五大核心價值在校內建立正向又教理性的價值觀。	3 小時	是
5	2020/10/19	「提升評估的信度和效度」教師工作坊	二	提升教師於設計考試卷的能力，以提升考試卷的信度與效度。	2 小時	是

編號	課程/活動日期	課程/活動名稱	範疇	課程/活動內容	培訓時數	是否值得向他人推薦
6	2020/11/16	「國家安全與我們日常生活」知識增益研討會	一	講解國家安全與我們日常生活的關係。	2.5 小時	是
7	2020/11/17	NAP Conference meeting	三	education meeting	6 小時	是
8	2020/11/25	「資助學校採購程序」簡介會	三	加深參加者對資助學校採購程序的認識。	1.5 小時	是
9	2020/11/27	教師發展日：天主教五大核心價值融入潛在課程及建立校園氛圍	二	講解如何透過天主教五大核心價值融入潛在課程。	3 小時	是
10	2020/11/30	小六升中自行分配面試準備講座	三	講解小六升中自行分配面試準備。	1 小時	是
11	2020/12/03	教學新常態—網課知多點(網課學與教資源及網課下的版權問題)	二	網課學與教資源及版權問題	1.5 小時	是
12	2021/01/13	校園人事管理及法律責任相關事務的法律問題研討會	三	探討人事管理法律問題	2 小時	是

編號	課程/活動日期	課程/活動名稱	範疇	課程/活動內容	培訓時數	是否值得向他人推薦
13	2021/02/10	「透過戲劇實踐法治」首演活動 2021	—	透過戲劇實踐法治	2 小時	是
14	2021/01/30	認識道歉法及個人資料私隱條例講座	—	講解道歉法及個人資料私隱條例	3 小時	是
15	2021/02/22	認識道歉法及個人資料私隱條例校本分享會	—	講解道歉法及個人資料私隱條例	0.5 小時	是
16	2021/02/25	國家安全學校行政及教育指引簡介會	—	簡介國家安全學校行政及教育指引	2 小時	是
17	2021/03/04	香港天主教修會學校聯會新春講座：「歸心祈禱簡介」	三	以歌詠、呼吸練習及聖言頌讀投入默觀祈禱，讓眾人學習在靜謐中與主相遇	2 小時	是
18	2021/03/07	「維護國家安全及國家安全教育」執行手冊簡介	—	簡介維護國家安全及國家安全教育	1 小時	是
19	2021/03/08	荃灣區小學校長會專業發展活動：「禪繞」	三	透過體驗禪繞畫，經驗個人「獨特性」及「能力感」。	1.5 小時	是

編號	課程/活動日期	課程/活動名稱	範疇	課程/活動內容	培訓時數	是否值得向他人推薦
20	2021/03/09	處理學校投訴講座：有關《個人資料(私隱)條例》的關注	三	《個人資料(私隱)條例》的一般簡介	2 小時	是
21	2021/03/31	寶血會屬校小學及幼稚園教師發展日：「教師的法律責任」	一	講解校園相關的法律知識	3.5 小時	是
22	2021/04/17	寶血會校董培訓課程：「人力資源管理－招聘與晉升」	三	講解人力資源管理	3 小時	是
23	2021/04/30	《憲法》、《基本法》及《香港國安法》校長培訓課程	一	讓校長及教師對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有概括和正確的認識	3 小時	是
24	2021/05/07	國家安全教育知識增益研討會系列：說香港特區政治體制	一	香港特區政治體制的特點。	2.5 小時	是
25	2021/05/14	「如何提升子女上進心」講座	三	分享如何培育子女成為有目標、有主見、有自信、有正能量的人才	3 小時	是
26	2021/06/02	2020-21 校董專題講座及工作坊-「調解技巧工作坊：處理學校員工糾紛」	三	講解處理學校員工糾紛	3 小時	是

編號	課程/活動日期	課程/活動名稱	範疇	課程/活動內容	培訓時數	是否值得向他人推薦
27	2021/06/03	「校訓：敬主愛人與全人教育」教師發展日講座	一	以敬主愛人提升全人發展	1.5 小時	是
28	2021/06/23	「及早識別和支援有自殺風險的學生」教師發展日講座	三	講解如何及早識別和支援有自殺風險的學生	1 小時	是
*是否達到本年度本校教師專業發展組訂定的目標：是					總時數 64 小時	

## B. 實踐學習紀錄 (2020-2021)

- ◆ 制訂及完成「教師專業發展指引」
  - ◆ 完成「教師專業發展及考績檢討報告」
  - ◆ 修訂及完成「教師工作指引(程序手冊)」
  - ◆ 修訂及完成「教師考績制度指引」
  - ◆ 制訂及完成「學校處理教職員投訴指引」
  - ◆ 制訂及完成「學校風險管理手冊」
  - ◆ 完成「學校發展計劃」報告
  - ◆ 完成「維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 2020-21」
- (上述各項合共超過 30 小時)

### C. 為教育界及社會服務紀錄 (2020-2021)

持續專業發展活動項目	參與服務時段	時間總數
1. 寶血女修會教育同工會議	共開 4 次會議，每次 2.5 小時。	16 小時
2. 寶血女修會教育執委會秘書	共開會 3 次，每次約 2 小時。	
3. 荃灣區小學校長會副主席	共開 3 次會議	6 小時
另荃灣聯校教師發展日籌備委員會	共開 2 次會議	4 小時
4. 荃灣學界體育聯會委員	共開 3 次會議	6 小時
5. 教育局公益少年團荃灣區執行委員會副主席	共開 3 次會議	6 小時
6. 寶血會伍季明紀念學校校董會會議	每所學校共開 3 次會議，每次約 2 小時。	共 24 小時
7. 寶血會嘉靈學校校董會會議		
8. 寶血小學校董會會議		
9. 寶血會培靈學校校董會會議		
10. CU Mentor-Mentee Programme	School visit and Concluding Conference	共 3 小時 共 7 小時

\* 以上校長專業發展活動時數超過 20 小時