



寶血會伍季明紀念學校

2022-2023 年度
學校報告



寶血會伍季明紀念學校
2022-2023 年度學校報告
目 錄

項 目	頁 數
辦學宗旨	
宗旨、目標	2
我們的學校	
學校簡介、設施及管理	3
我們的學生	
班級組織、學生人數及學生出席率	4
我們的教師	
教師資歷、教學經驗	5 - 6
教師專業發展、校長持續專業發展	7
我們的學與教	
課程發展、專科專教、我們對學生成長的支援	8 - 16
學校實際上課日數、八個學習領域課時	17
學生閱讀習慣	18
關注事項的成就與反思；回饋與跟進】	
學校發展計劃成就與反思；回饋與跟進	19 - 23
學生表現	
學生的態度與行為	24
學生的參與和成就、校際活動中獲得的獎項	25 - 29
課外活動的參與、校內活動、校外活動	30 - 34
學生的體格發展	35
學校未來發展計劃的關注事項	
2023/24—2025/26 年度學校發展計劃及來年計劃	36 - 38
財務報告	39
附件	
附件一「學校發展津貼」計劃評估報告	40- 41
附件二「學習支援津貼計劃」的成效及反思	42- 46
附件三「加強言語治療計劃」的成效及反思	47- 49
附件四「運用推廣閱讀津貼」計劃報告書	50
附件五「姊妹學校計劃津貼」報告書	51
附件六「2022/23 年度學生活動支援津貼」運用報告	52 - 54
附件七「全方位學習津貼運用報告 2022-2023」	55 - 59

辦學宗旨

辦學宗旨

- 「敬主愛人」
- 以「犧牲與修和」作指標
- 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念
- 傳揚福音為天主作實踐
- 達至全人的教育

目標

- 秉承基督的精神，維持良好的校風；
- 建立一所關愛的校園；
- 提升學與教的質素；
- 與家長建立夥伴關係，協助學校推展各項活動；
- 利用社區資源推動全方位學習；
- 建立學生積極的人生觀，成為國家社會的良好公民。

我們的學校

學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制小學。原為寶血會荃灣德貞小學，創辦於 1962 年。因為大窩口區重建，所以在 1984 年 2 月遷至荃灣綠楊新邨。承蒙 永隆銀行創辦人伍宜孫先生捐助開辦費，因此本校易名為「寶血會伍季明紀念學校」以紀念伍先生的恩師，至今已有三十九載。

學校設施

本校有課室 24 間外，還有禮堂、操場和有蓋操場，特別室有視藝室、音樂室 2 間、電腦室、圖書館、宗教室、英語室、會議室、社工室、學生輔導室、會客室、活動室、校園電視台及學習支援室，並設有電子白板、中央視聽廣播系統及冷氣等設備。

學校管理

本校於二零一二年八月三十一日成立法團校董會，以制訂管理政策和策略，並監察學校的整體表現，確保學校不斷自我改進及自我完善。

法團校董會成員名單 (2022-2023 年度)

職位	姓名			
校監	劉燕棠修女			
校董	陳麗娟修女	張淑婉修女	鄒桂芳校長	麥慕潔女士
	黃德才校長	鄭愛麗校長	胡麗花女士	何嘉欣女士
	鍾詠嫻校長	李嘉雄副校長	鄭祖昌副校長	余寶至先生

年份	法團校董會					
22/23	辦學團體	校長	家長	校友	獨立人士	教師
人數	6 人	1 人	2 人	1 人	1 人	2 人

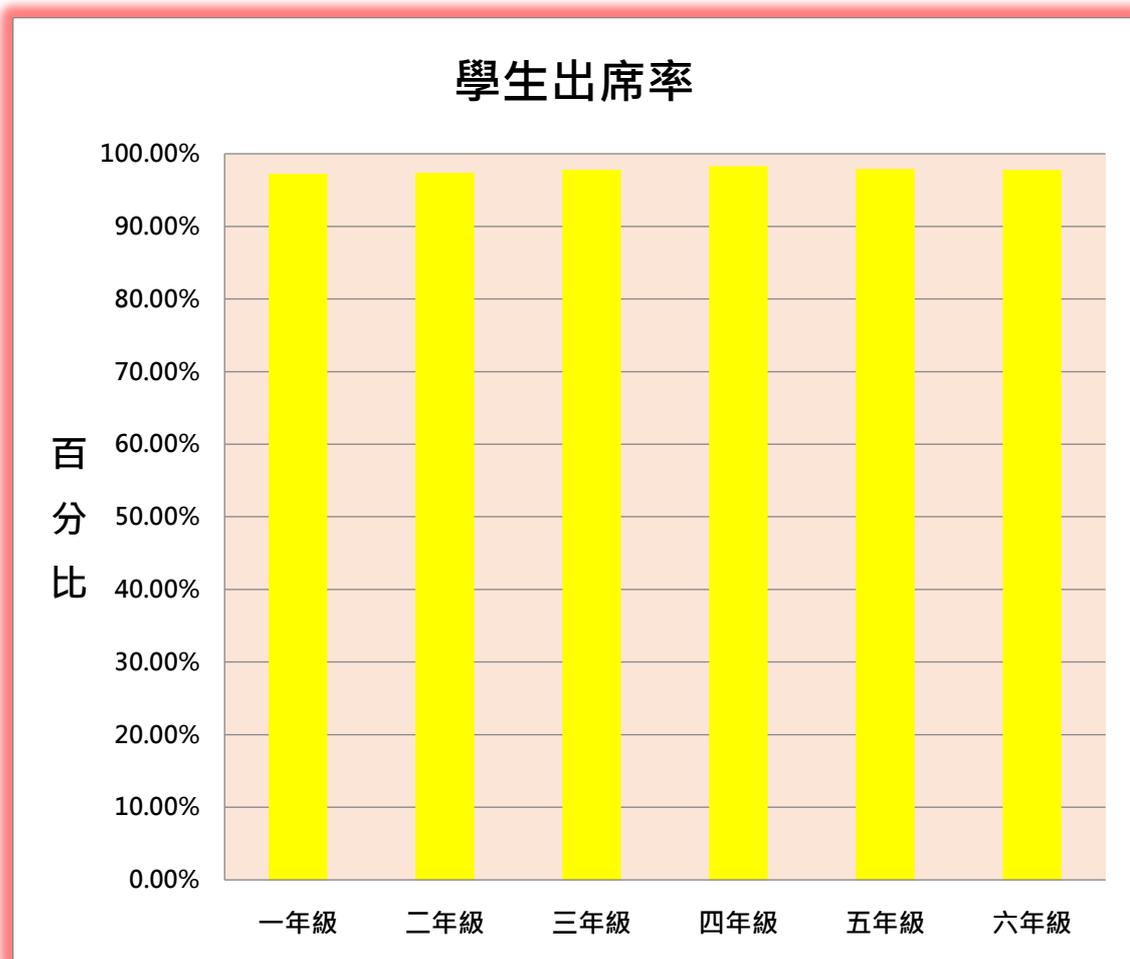
我們的學生

班級組織及學生人數

2022-2023 學校班級及學生人數統計

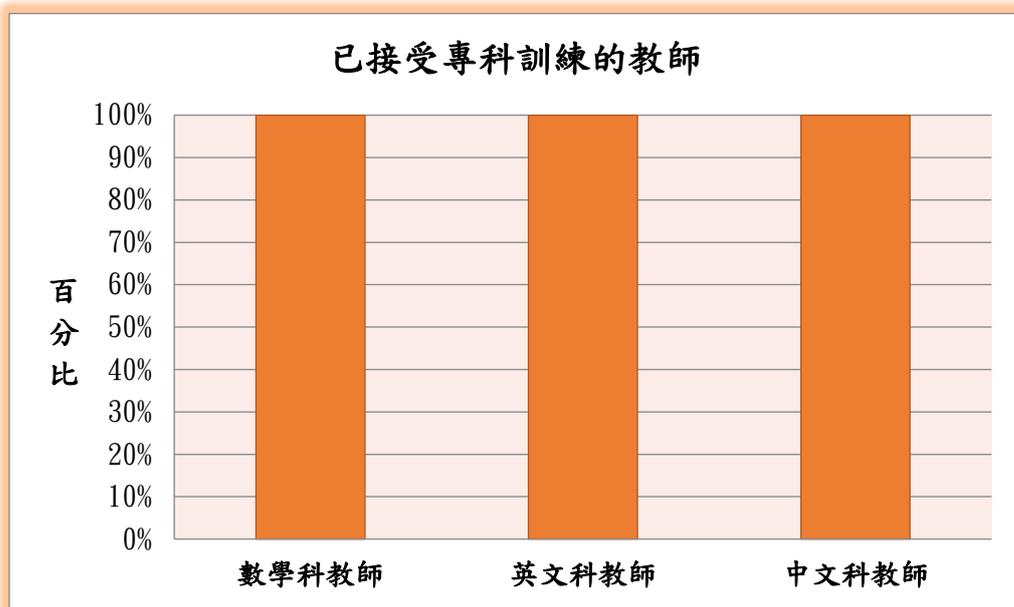
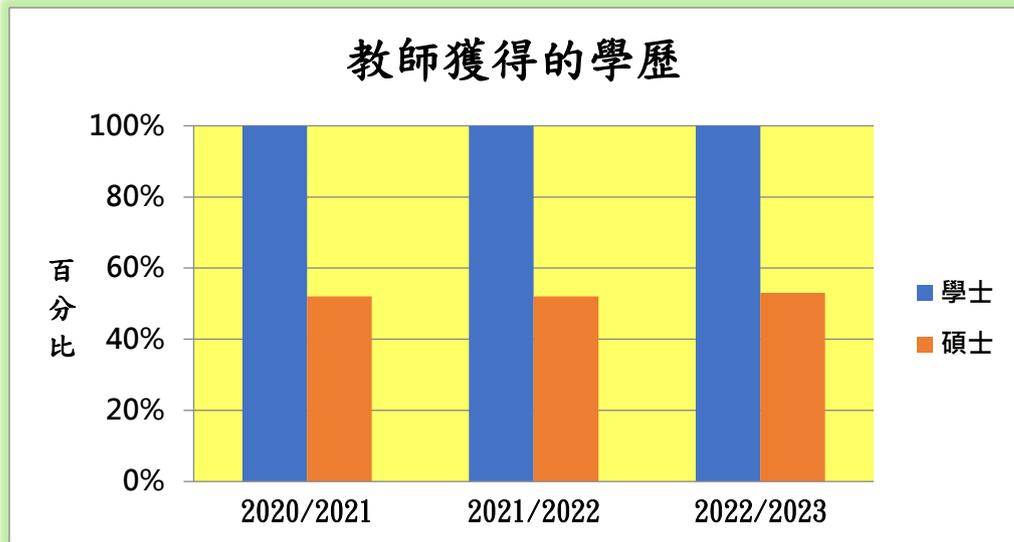
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生 人數	74	57	63	63	49	57	363
女生 人數	46	55	47	58	58	53	317
總數	120	112	110	121	107	110	680
空缺	0	8	10	0	13	10	41

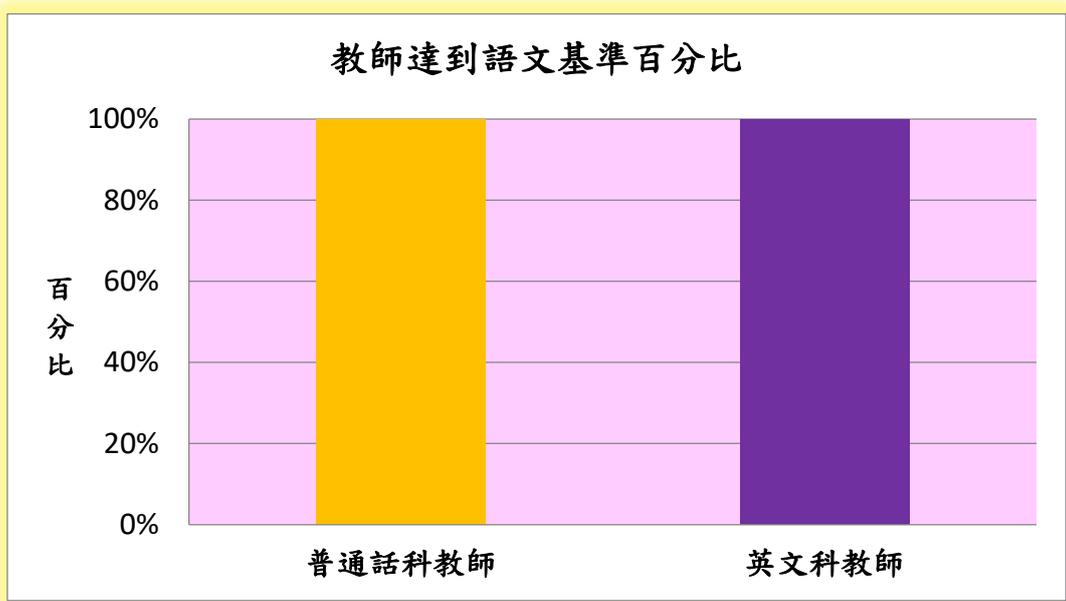
學生出席



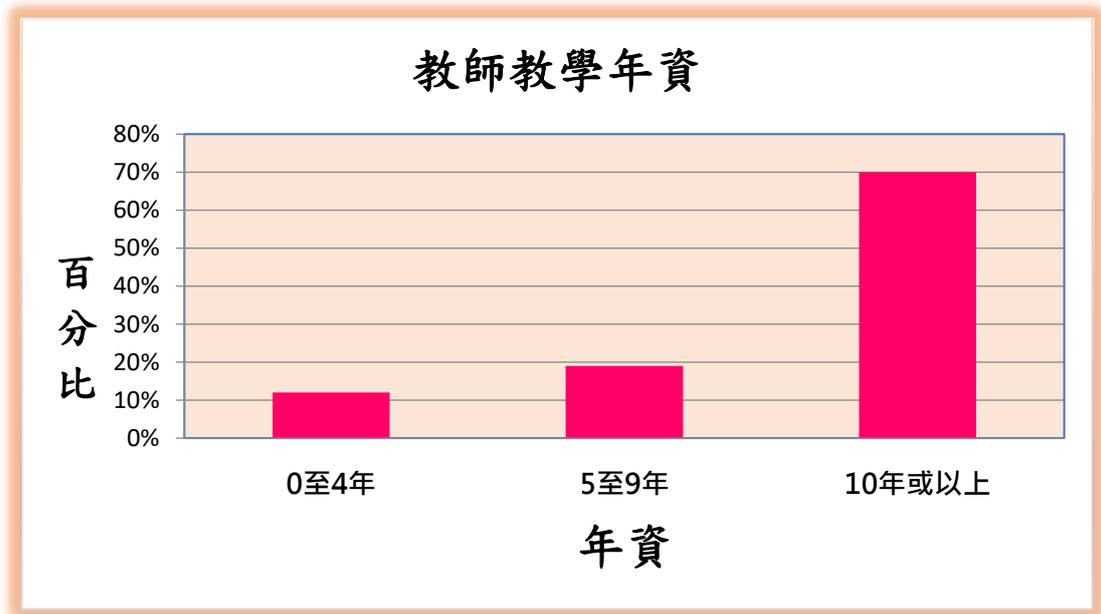
我們的教師

教師資歷





教學經驗



教師專業發展

- 本校每年均定期參與及舉辦三次主題性的教師專業發展日，並邀請不同機構協辦講座、工作坊等，如「正向教育砥礪匯聚燃點新思維」、「團隊建立工作坊」、「天主教學校教師日：求祿以真理祝聖我們，祿的話就是真理」，以照顧教師的靈性培育、專業發展，並培養協作文化，為改善學生學習、推動學校不斷完善作好準備。
- 為方便教師閱覽全年活動，並釋放教師行政工作的時間，本年度統一及善用 Google 系統工具，及簡化紀錄獎懲以全校統一電子模式輸入，本校課程發展、資訊科技、訓輔及教務組舉辦「獎懲 / Google Site / Google Calendar 工作坊」及「Google Classroom 教學資源整存工作坊」，讓教師熟悉相關操作。另外，本校舉辦「KMW 網頁工作坊」，為更新新版本學校網頁作全面介紹。
- 優化學校發展與問責架構，本校舉辦「優化學校發展與問責架構教師工作坊」，配合學校發展，提升學生的學習成效作準備。
- 全學年平均每人培訓時數為 87 小時。
- 有 45 位教師已完成學位課程，其中 24 位教師完成碩士課程。
- 至今全部於編制內的教師均獲批出助理學位教席及學位教席，以配合學校多元化發展。
- 100%英文科及普通話科教師均已達語文基準要求。
- 本校 100%的教師已接受專業師資訓練。

校長持續專業發展



我們的學與教

(一) 課程發展

- 在課程規劃方面，本年度的關注事項是「推動 STREAM 教育，發揮學生的創意及解難能力」。在課程規劃方面，今年度各科連同德育及公民教育組以「有品『寶季人』」進行跨學科的學習活動，為學生提供與日常生活相關的情境，訓練學生的創意和解難能力。各級以價值教育為主題，進行跨學科的學習活動，為學生提供與日常生活相關的情境，發展生學生共通能力，並能培育學生良好的品德及正確的價值觀。
- 本年度四至六年級推行 BYOD，數學及常識科使用電子課本，教師可更靈活地進行電子教學，以提升學生的學習興趣與效能，並加強資訊素養的培育。學生亦感到 BYOD 能提升其學習效能和興趣。除了於中、英、數、常用平板電腦推行電子教學外，本校繼續把電子教學推展到音樂、視藝及其他學科，透過科組分享會促進教師專業交流，成效理想。
- 教師引用翻轉教室(flipped classroom): 利用短片作課前預習(Google form、Edpuzzle 及工作紙)，讓教師在課堂上有更多時間進行活動,處理學習難點,學習更趨多元化。同時,教師善用 Google classroom 作課後延伸，培養學生自主學習的能力。同學可透過 Google classroom 下載自學材料，如 Google form、Kahoot!、Nearpod 及工作紙、影片、電子簡報等，以鞏固其所學知識，並作課後延伸，教師認為此舉效果理想。
- 今年我們的學生參加了「香港大學:人工智能電子學習比賽」，學生可透過人工智能導師指導各種答題技巧,我們更在校際賽中獲得金獎。
- 為長假期而設計的趣味課業和任務，代替以往的操練性課業，讓學生可以按自己的興趣選擇，從而引發學習動機，激發思考，提升自學能力。
- 於 11 月舉行了動感校園周；本年度的主題是「有品『寶季人』」。活動與 STREAM 有關，學生要設計解難活動，加強同學間的互動和協作，但因疫情影響，不能分組進行活動。學生投入活動，積極參與，並能發揮解難能力。

- 推動跨課程閱讀，各科以 STEAM 作主題，從圖書科各級閱讀冊中，在不同年級及科目加入合適主題，科任在該月份鼓勵學生多閱讀該主題的圖書或文章，而學校為學生提供 HyRead 和 Scholastic 兩大電子書閱讀平台，以擴闊學生閱讀的範圍，學生反應正面。
- 透過閱讀經典篇章，讓學生可學習篇中情理、認識中華文化，有助培養其堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神和關愛等價值觀和態度，培養觀念和國民身份認同。本年度已編訂了小一至小三《中華文化小天地》及修訂小六的文學教材。
- 為豐富學生的學習經歷，安排跨科活動和全方位學習活動，如中華文化日，參觀博物館、動植物公園等，學校表現投入，回饋正面。另外，由學生、家長和教師一起完成的「寶季部落」，更清晰地顯示學生的學習歷程，能收鼓勵之效。
- 在幼小銜接方面，於新生註冊時派發了《小一加油站》，增加家長與學生對學校的認識，使學生能盡早適應小一生活；同時，暑假期間進行了 3 天小一英普適應課程；並於 10 月舉行了「小一家長聚一聚」，內容包括簡介學校課程重點、學習策略與支援、與班主任會面。此外，為減輕小一學生的壓力並騰空學時，創造空間為小一學生提供多元化的學習經歷，由 2023-2024 年度開始，小一全年只有兩次考試，在小二至小六於十一月進行考試期間，小一會進行「寶季新丁遊學團活動」，會安排一系列小一銜接課程，透過有趣的學習和體驗活動，讓小一學生寓學習於娛樂，盡快適應小學生活。
- 而在升中銜接方面，為小六的學生安排了口才訓練班及模擬面試，讓學生為升中面試作出準備。此外，進行了生涯規劃課，讓學生在升中前作出規劃。
- 為持續提升學與教質素，本年度中、英、數、常四科均透過共同備課，教師一起討論學生的學習難點，應用不同的提問技巧、合作學習、電子教學、設計照顧學生不同的學習需要，以促進教師的教學交流，成效良好。教師能按學生需要調適教材。今年度的 SEN 工作紙繼續由特殊教育需要統籌主任負責收集，方便統籌主任了解學生的學習進度，並適時與科任合作，更有效率地支援學生。課程統籌主任或科主席亦會參與共同備課會議，以監察及推動課程的實施。

中文科

- 順利完成第七十四屆香港校際朗誦節：因疫情關係，今年參賽形式改為上載錄影視頻，兩位同學獲得亞軍，一位同學獲得季軍。
- 為培養學生對文學創作的興趣，老師鼓勵同學積極參加徵文比賽：
 - ◇ 上學期有兩位同學參加了 2022「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽，六信張智泓獲得優良一等獎及小學組插圖獎。
 - ◇ 有 2 位同學參加教育城「學生獎勵計劃 2022/23(第一期)」徵文比賽，六信唐仲謙獲得亞軍。
 - ◇ 「童創·無塑生活」故事創作比賽，共有 17 位同學參加，成績有待公佈。
 - ◇ 「小故事·動人心」創作比賽，共有 23 位同學參加，成績有待公佈。
- 為了加強學生對中國文化的認識及欣賞，於 1 月 18 日舉行「中華文化日」。活動順利完成，學生及老師均投入活動，反應熱烈，不少更穿上華服，增添活動的氣氛。當天節目內容豐富，除了有醒獅表演、變臉表演、不同的攤位遊戲外，還有揮春設計比賽。家教會義賣攤位，甚受學生歡迎。
- 下學期由中外文化推廣協會主辦、世紀文化有限公司協辦的「樂寫中華文化生活寫作坊 II」課程，在 3 月以面授課形式進行，課程為 4 節。
- 本年利用全方位學習津貼，聘請潘明珠女士為五至六年級的同學開辦「創意寫作班 2022」，下學期進行面授課，課程已順利完成。
- 三至六年級的同學已完成下學期「篇篇流螢」網上閱讀，大部完同學都能認真閱讀文章，均閱讀共 110 篇文章。
- 上學期四年級的循環觀課順利完成，亦於一月十七日完成循環觀課，分享會於 3 月 2 日完成；一年級的循環觀課亦已順利完，分享會於 6 月 5 日舉行。
- 識多一點點--科普書齊閱讀及「字意、字義」於試後待日舉行。

英文科

- 增強小四至小六學生的閱讀興趣和能力，推廣網上閱讀平台，下學期舉辦班制閱讀時數比賽，反應理想。透過 Epic 和 Scholastic Literary Pro 兩大網上平台，提供與教學主題相關的書目，並鼓勵學生閱讀小說和非小說類讀物。
- 小四至小六生透過於 Google Classroom 開放的「翻轉課堂 Flipped classroom」及「課後延伸 Extended task」課題。教師們認同透過學生完成習作，能展示學生的自主學習成果。
- 為了激發小四至小六學生的學習興趣和自主學習能力，我們實施了 BYOD 計劃。在每堂課中，教師使用各種應用軟件和工具，例如 Kahoot、EdPuzzle 和 Jamboard 等，以輔助學生學習。
- 上學期已舉辦小一至小三英語日，題為「惜食·識食英語日」(Food Wise Day)，以「認識和珍惜食物」為主題，透過簡易故事、互動遊戲和海報創作，練習關於食物分類的英語詞彙及短句，推廣「少菜多肉」的低碳飲食原則。
- 於第七十四屆香港校際朗誦節，英詩獨誦共獲 2 冠 2 亞 3 季，共 7 個獎項，優良獎狀 54 項、良好獎狀 4 項。
- 為培養學生對寫作的興趣，學生代表參加 2022-23 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場總決賽，獲得銅獎。
- 與倫理宗教科合作，誦唸英文天主經及聖母經，順利進行。

數學科

- 為配合學年主題關注項目以推動 STREAM 教育發揮學生的創意及解難能力，一至六年級已順利完成一個解難課，主要教授學生一些解難策略。數學科教師亦讓學生運用探究工具解決難題，有關課程已順利完成，學生表現積極。
- 一至六年級的數學評估計劃工作紙 < 跟數學做個 Friend >，按需要修訂後已印製成冊，並開始讓學生使用。五、六年級的 < 跟數學做個 Friend > 中加插了英數單元題目，讓學生多接觸英數，各級亦加插了 TSA 題目及解釋題。
- 四至六年級 BYOD 計劃順利進行，學生使用電子課本，並進行了最少 3 次電子活動。

- 與視覺藝術科跨學科合作，四年級「天衣無縫」及五年級「趣緻風箏」已於上學期完成，一年級「煙花匯演」及二年級「我的寵物」已於下學期完成，學生佳作已拍照存檔。
- 科組設立「數學腦朋友」計劃— 於每班的課室外張貼有關數學的有趣問題及小知識，培養學生積極學習的自學精神。
- 【數學 CEO 與你同行】計劃已順利完成，主要訓練 20 名五、六年級學生成為數學 CEO，為數學能力較弱的小三學生於小息進行一對一補習，並協助宣傳及推行數學科活動，並推動校內及班上學習數學的氣氛，藉以培養互助友愛的精神。補習成果良好，進行補習的小三學生大多在數學考試有進步。
- 為推動正面校園氛圍建立學生的成就感，於試後活動，科組舉辦「我是 MVP」，對象為一至三年級學生，讓數學 CEO 自行設計數學攤位及進行宣傳活動，透過攤位、量度遊戲及數學挑戰題去提升學生學習數學的興趣。
- 教師透過不同課題，介紹中國的數學文化，讓學生對中國古代與現今的數學有更深入的了解。
- 二年級及四年級校園量度活動已完成，學生能從活動中學習「先估計，後量度」的方法，量度或計算校園內的設施或物件的長度，以建立學生在度量範疇的概念。
- 數學智多星第一至三期已順利完成，學生表現積極，踴躍參與，有關獎項亦已頒發。
- 數學棋藝班及數學遊樂園已於聯課活動順利完成，學生表現投入積極。
- 五年級科任已完成循環觀課，課題為「多邊形的面積」，並把有關的教學分享給其他數學科教師。三年級科任已完成循環觀課，課題為「容量」，並把有關的教學分享給其他數學科教師。

常識科

- 課程上整體規劃 STEAM 學習活動方面已經完成，融入課堂及各活動中，提升有關 STEAM 學與教的效能。
- 與電腦科共同策劃 STEAM 學習活動，運用電腦編程來進行常識學習方面，四年級利用 Micro-bit 去編寫「搖動姿態」去製作計步器，五年級利用 Micro-bit 去編寫「光暗偵測燈程式」去製作智能電

燈，而六年級利用 Micro-bit 去編寫「溫度感測器程式」去製作智能風扇。

- 部分級別已完成科學探究活動(STEM)，包括二年級：製作磁浮列車、三年級：迷你冷氣機、五年級：智能電燈、六年級：水火箭。一年級：製作房屋屋頂及四年級：健康人生(製作智能計步器)會留待試後進行。
- 科學小百科的活動主題為「神奇筷子」攤位活動已經完成。透過展板介紹，讓學生認識摩擦力的原理及日常生活應用。
- 本年度一至三年級設立常識小精英，而四至六年級設立常識小博士，並於每班選 1 人來擔任，班主任揀選對常識科感興趣的同學，負責協助校內推廣及推行常識科活動，以建立其成就感。
- 各級已經因應課題使用了部分高階思維技巧工作紙，鞏固學生學習；「生活事件簿」也完成，讓學生培養正確的價值觀。而四至六年級的技能學習總表及內容已完成重整及修訂。
- 推動價值觀教育元素、國家安全教育學習元素、中國歷史及中華文化方面，已完成常識科課程規劃及配合，並透過共備，將國家安全教育學習元素與相關的合適課題作出配對。常識科壁報，9 至 12 月以「好人好故事—王羲之」為題，讓學生了解「堅毅」的重要；而 5-7 月以「小問題大發現」為題，讓學生認識 16 個國家安全的重點領域。
- 與中文科合作舉辦中華文化日已經完成，同學積極投入活動，令他們對中華文化有更深入的认识。
- 歷史文化本地遊方面，一年級的「遊社區」、二年級的「香港動植物公園」、三年級的「香港科學館」、四年級的「昂坪之旅」、五年級的「香港海洋公園」及六年級的「香港迪士尼樂園」已完成，同學們都投入活動，並對本地的歷史及文化有更深入的了解。

(二) 專科專教

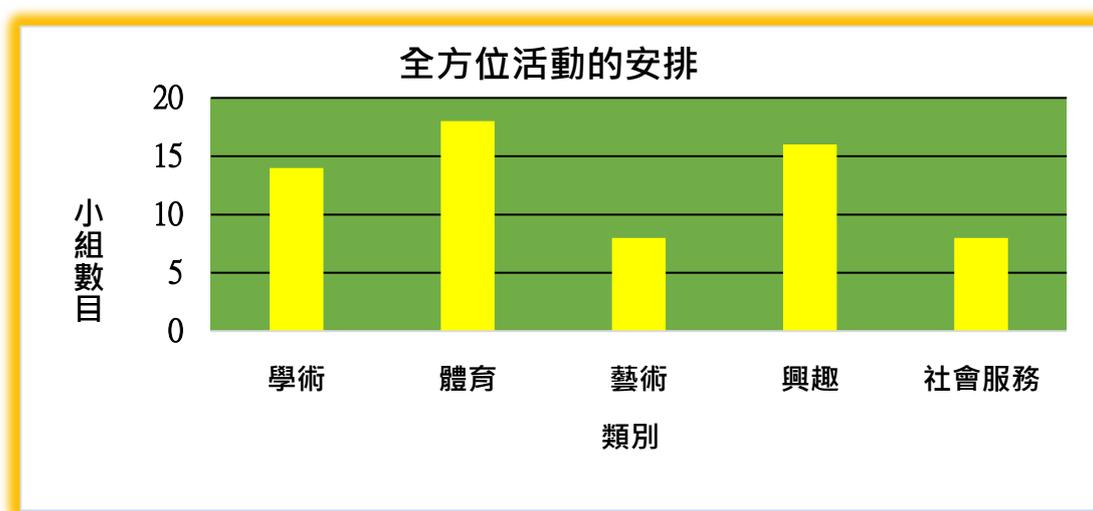
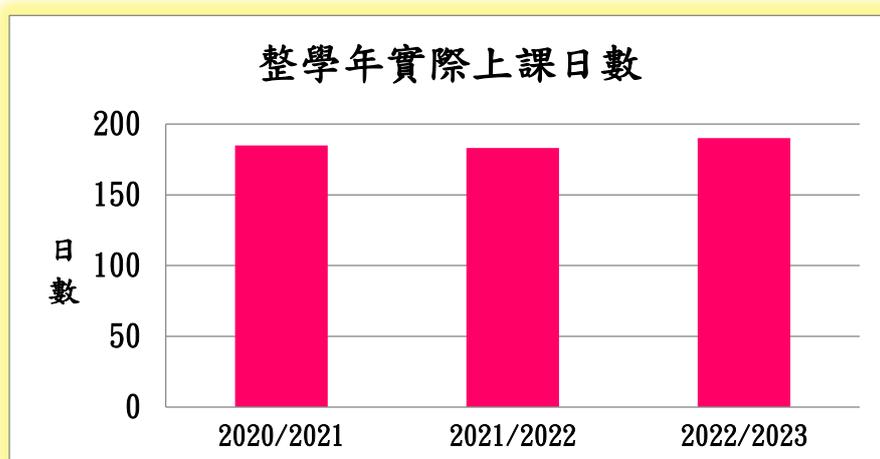
- 本校已在英文、中文及數學三科實行專科教學，至今只有個別語文科老師需要兼教數學科，此項政策有助提升學生的中、英、數水準，令老師更投入本科教學中，發揮更大的教學效果，更有助教師的專業發展，確保教學的質素。
- 全體中、英文科作專科教學的老師已受過專科訓練，而全體的數學老師亦已完成專科訓練，全體老師中更有 53% 的教師已完成碩士課程，可見學校的老師均有足夠的專科訓練，期望老師在持續培訓中更能增進專業知識。
- 學校積極鼓勵教師進行不同形式的觀課，包括交流觀課、循環觀課、考績觀課等，讓同科的老師可以互相觀摩交流，深化對本科教學的認識。此外，結合教師的共同備課和觀摩交流，共同鑽研不同的教學策略，這不單可以大大提升教學的效能，更能發揮專科教學的優勢，使師生同樣成為學與教的受益者。

(三) 我們對學生成長的支援

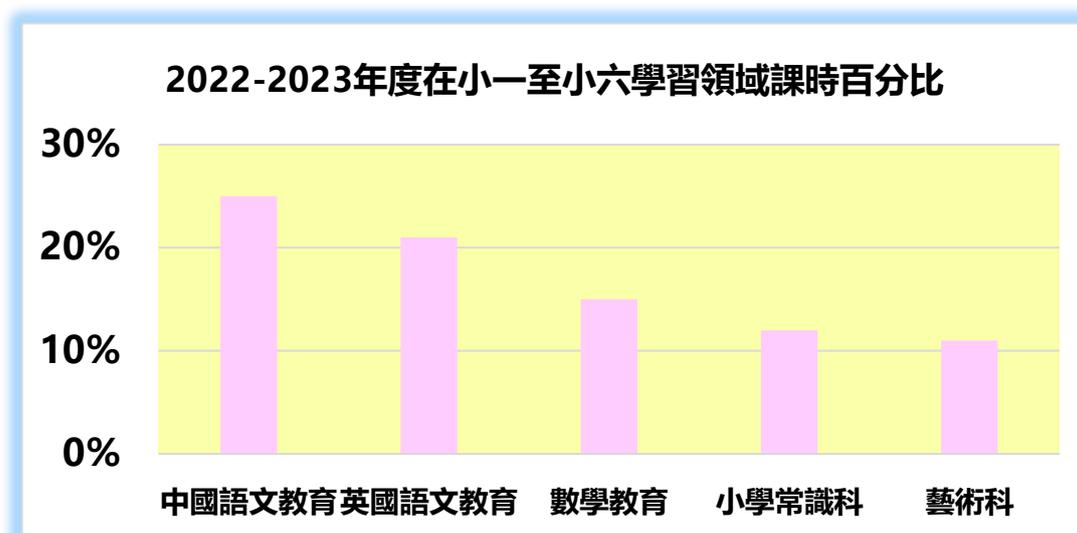
- 訓輔組在本校發揮重要的角色，提供學生全方位的支援。透過不同的訓練、獎勵及活動，讓學生在品行得到全面的培育。訓輔組亦關注學生的情緒及行為發展，並提供適切的協助。
- 本年主題為「自律守規、欣賞自我」，讓學生能學習與他人溝通的正確方法，懂得尊重和與人合作，有助學生建立良好的人際關係。同時，亦為學生為自己所訂目標而努力。
- 價值觀教育組在資訊素養及國民身份認同方面，亦舉辦講座及活動，以讓學生獲得正面資訊及價值觀。活動組為讓學生在成長過程中獲取更多相關的學習經歷，舉辦及參與了不同類型活動，如「小六教育營」、「海洋公園學習之旅」、「CYC Amazing Teens 領袖群英匯」等等。
- 生涯規劃是培育學生未來發展的重要一環。我們舉辦職業體驗活動，讓學生認識不同行業，如「童夢城」職業體驗活動，讓學生體驗不同行業的特色。另外，亦舉辦「飛越未來」活動，讓學生透過活動，嘗試為自己人生作出規劃。還有，亦為小六學生舉辦升中面試培訓班及升中講座，讓六年級在升中前有更好準備。
- 本年度推行「沿途有你」計劃，讓小六學生協助小一學生，讓六年級學習服務及照顧他人；又讓一年級學生能儘快適應校園生活。同時，透過「沿途有你」計劃的各項活動，讓大家建立友誼，有助建立關愛和諧的校園。
- 訓輔組設立不同的獎項及獎勵計劃，以表揚及鼓勵學生繼續努力，向個人目標前進。其中，「寶季章」獎勵計劃，以表揚學生良好的學習態度及注意禮貌。另外，「功課易」計劃，是表揚學生有責任感，能盡力完成功課。
- 本年舉辦「學科卓越成就獎」是表揚學生在中、英、數、常中獲得全級首三名的學生，而「進步之星」則表揚學生在考試中有飛躍進步的表現。在這學年，學校並引入「模」價寶自我挑戰計劃，增設夾公仔機，鼓勵學生在品行及學業方面努力，爭取夾公仔機會。
- 訓輔組及本校社工於本學年舉辦了不同活動，以協助學生成長。例如協助小一適應學校的「小一開筆禮」、「小一成長適應活動」等；提升學生抗逆力的「成長的天空」計劃；也有增加學生服務機會的「小四服務學習」工作坊。

- 本校重視每位學生的多元發展，包括有特別需要的學生。我們提供個別化的支援，例如特殊學習需要教育計劃（IEP），以確保特殊學生得到適切的學習支援。此外，我們也鼓勵同學們互相尊重和包容，建立友善的校園環境。學生支援組亦根據不同學生的需要，而給予功課及考試調適。教學內容和方法亦有所調整，以讓有需要學生得到更多支援，提升學習效能。學生支援組與社區機構和相關專業人士建立緊密的合作夥伴關係。這些合作夥伴提供了寶貴的資源和專業知識，協助學校更好地照顧有特別需要的學生。如舉辦「書朋狗友伴讀活動」，讓有不同學習需要的學生，增加閱讀興趣。同時，並進行定期的家長會議，以確保與家長有效的溝通和協調。
- 為培養學生為自己訂立短、中期目標的「我的成就」活動，已於開學初期順利進行，學生都能為新一年訂立不同的目標。另外，為了讓老師能多關注學生於學校的情緒問題，「情緒大地圖」活動。
- 學校致力於營造正面和融洽的學校氣氛。我們鼓勵學生積極參與校園活動，以培養學生的團隊合作和對學校的歸屬感。此外，我們也重視學生的心靈健康，學校不時舉辦有關心理健康教育和活動，而倫宗科及生命教育組更經常舉辦不同與宗教相關的活動，讓學生得到靈性培育。因忘，在持份者問卷中，本校在「學生對學校氣氛的觀感」這範疇的指標數值為 4.7(5 分為最高)，其中「學校是一個關愛的地方」更達 4.8，這可見本校學校氣氛融洽。
- 本校強調師生之間的良好關係。教師們致力於建立信任和尊重的互動，以創造支持學生學習和成長的環境。教師們鼓勵學生表達意見，如訓輔組每年均舉辦「學生諮議會」，讓學生提出方案，協助改善學校環境及措施。我們也舉行家長教師會會議和家校活動，促進家長和教師之間的密切合作，以達到共同關注學生發展的目標。

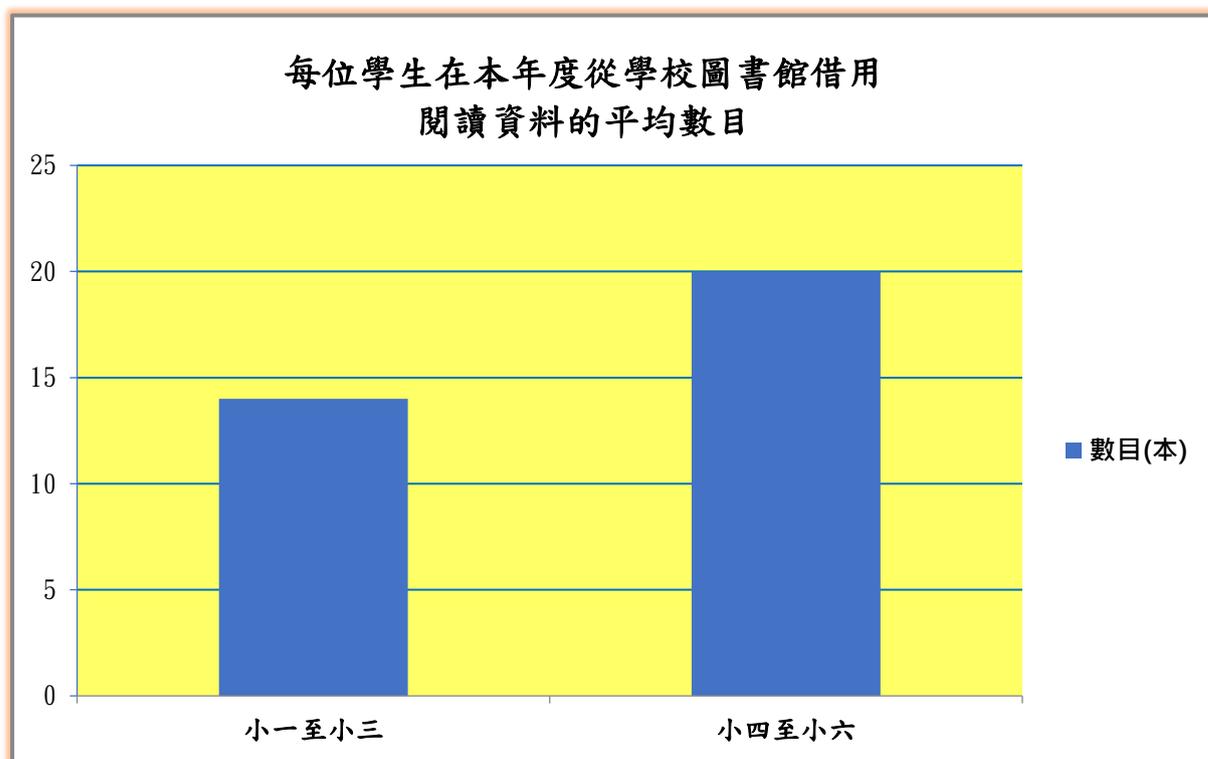
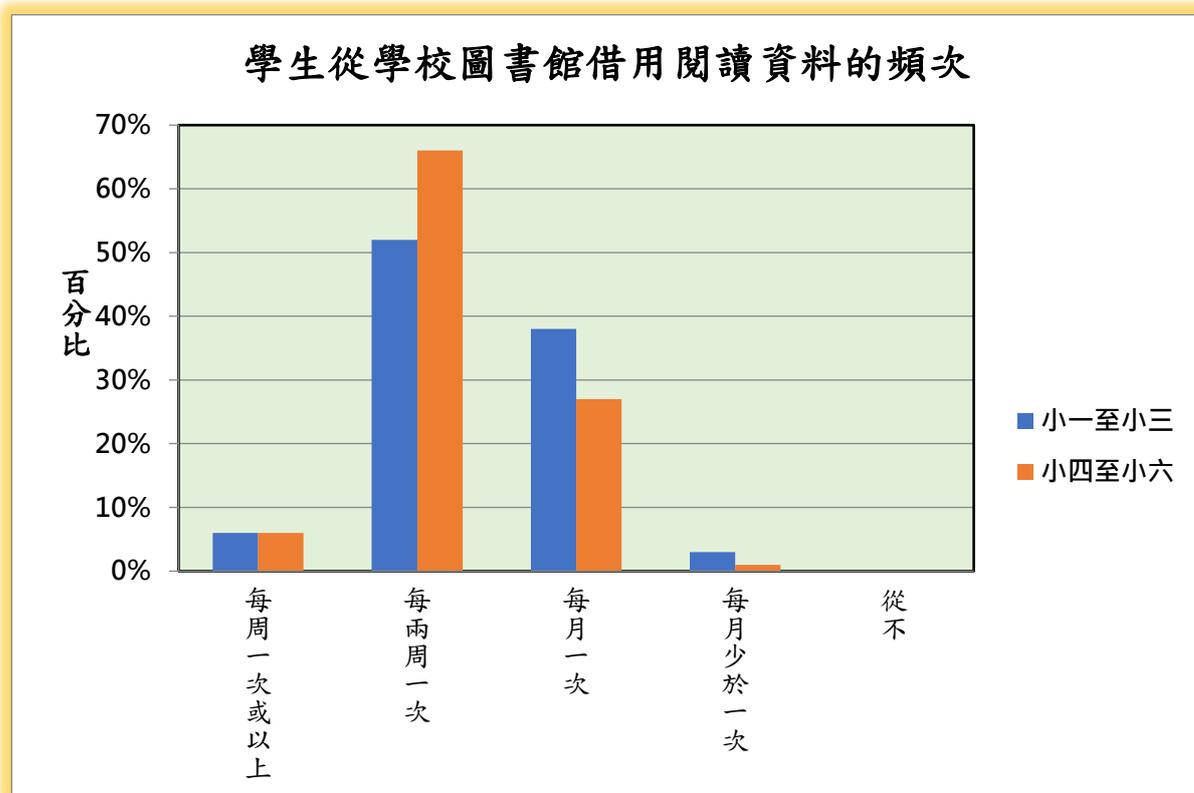
學校實際上課日數



八個學習領域的課時



學生閱讀習慣



關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一) 推動 STREAM 教育，發揮學生的創意及解難能力

成就

目標: 1. 發展校本 STREAM 教育普及化，提升學生學習科學與科技的興趣。

- 本年度，我們專注於將 STREAM 教育融入校本課程，以提升學生對科學和科技的興趣和理解能力。為了加強學生認識科學的應用和科學與日常生活的關聯，本校於動感校園週舉行以 STREAM 為主題的科學探究活動。另外，把四至六年級的電腦課程更新，配合常識新課程，與時並進，教導學生 Micro:bit 微電腦編程技能，以配合全球小學生學習編程的大趨勢。
- 推動以問題為本的學習模式，透過課程統整「有品『寶季人』」於正規課程中滲透 STREAM 教育元素。鼓勵老師進修，認識各科與 STEAM 相關的教學策略，並回校分享心得。

目標: 2. 建立一個有助啟發學生思考及運用創意的學習環境。

- 本年度，我們努力營造了一個有助於啟發學生思考和運用創意的學習環境。我們提供了豐富的學習資源和工具，並鼓勵學生參與實踐性的學習活動。常識及電腦科組織跨學科學習活動提升學生的高思維能力、創造力及多元智能。視覺藝術科在聯課活動中加入 STEAM 的學習元素，透過「STEAM 創藝坊」活動，增加學生對藝術與 STEAM 的認識。

目標: 3. 培育 STEAM 資優人才，提升學生的創造力、協作和解決問題能力。

- 學校開設多元化的 STEAM 領域興趣小組，如「STEAM Team」、「LEGO 機械人」、「數學 CEO」、「魔力橋」等，以訓練學生的數理邏輯和解難能力。成立「常識小博士」小組，負責在校內推廣常識科探究活動，培育高年級學生成為 STEAM 人才。通過與不同電子學習、編程或 STEAM 相關的學界、院校及校外機構的協作，建立實踐社群，擴闊視野，豐富經歷。

反思

- STREAM 教學鼓勵學生透過實踐來學習，這需要我們反思學校是如何提供足夠的時間和資源，一個鼓勵創新和創造性思考的環境，讓學生可以進行探索和實驗。我們需要確保學生有機會應用他們的知識，解決實際問題，並思考如何改進和創新。
- 在 STREAM 學習的過程中，我們需要更有效地評估學生的學習成果並提供相應的反饋。在本年度，我們已經開展了一些評估活動，但仍然有改進的空間。為了日後改善，我們將繼續探索和使用多元化的評估方法，包括學生作品展示、口頭報告和實際應用等，以全面了解學生的學習成果和能。
- 在推動 STREAM 教學中，教師的專業發展至關重要。本年度，我們提供了一些教師培訓和資源，但仍然需要更多的努力。為了日後改善，我們將更加細化教師專業發展計劃，根據不同教師的需求提供相應的培訓內容和支援。同時，我們將建立教師間的合作平台，促進經驗分享和互相學習，以確保教師們能夠更好地應用 STREAM 教學方法。

回饋與跟進

我們在推動校本 STREAM 教育和建立啟發思考和運用創意的學習環境方面取得了初步成效；然而，還有一些領域需要改進，包括課程的整合性和連貫性，而 STEAM 教育比傳統課堂更著重學習體驗，強調以學生不同的學習經歷鞏固學習，由學生扮演探索者，親身參與探究活動。總結上周期關注事項的分析，亦參考了學校持分者分析報告，本校將趁明年下一個三年計劃的周期，調整學校的關注項目和課程的發展方向，更對焦七個學習宗旨，故以「發展學生共通能力和探究思維」作關注事項，加強培訓學生解決問題能力及發展學生綜合運用共通能力。

關注事項(二) 推動正面校園氣氛，建立學生成就感

目標: 1. 加強校內不同持分者對正向教育的認識。

- 安排全體教師於2022年12月17日參與「建立教師團隊工作坊」，讓教師在互相鼓勵、支持的氣氛下增加教師團隊的了解，並促進團隊的正面文化。
- 於下學期透過家教會及學校舉辦不同的家長工作坊及家長講座，如「管有時、愛有時」家長講座、「如何透過繪本協助子女表達情緒」家長講座及「如何打造有利的成長環境」家長講座，提升家長以正向的方法及態度去教導其子女。
- 透過成長的天空的活動，讓學生從「正向」方面學習，提升抗逆力。
- 圖書館添置了多本有關正向教育/正面情緒的書籍，增加教師和學生對正面思維的認識。

目標: 2. 營造「正面校園」的環境，以傳遞不同方面的正向訊息。

- 透過不同渠道，如學校通訊、網頁，強化正向教育的訊息。訓輔組每月透過寶季通訊，向家長及學生發放正面的訊息。訓輔組於校務會議提示及鼓勵教師對學生使用一致的正面教育詞彙，以「多鼓勵，少責罵」形式教導學生。
- 以正向教育為主題佈置校園，建立正面校園氛圍。訓輔組於校園各處張貼學生充滿笑容的照片，不時更換，營造愉快氣氛；在課室、操場及走廊，張貼有關正向教育/正面文化的詞句或圖畫，以讓教師及學生受到正向教育的薰陶。另外，「齊喜樂，同感恩」聖誕填色比賽作品已製作成壁報並在校內展示，宣揚更多正面訊息。

目標: 3. 透過訓輔組及德公組推行各項活動，以推廣校園的正面文化。

- 訓輔組在課室設立「情緒大地圖」，以讓學生表達個人情緒，亦讓教師對學生有更多的關切。
- 訓輔組以「正向溝通，成就自我」為主題，舉辦多項活動。透過「沿途有你計劃」建立關愛文化，讓六年級學生學習照顧一年級學弟學妹。全年推行了五次「友情廣播站」，透過收集及分享學生與他人相處的小故事，向全校學生帶出正面的朋輩相處方式及技巧。同時，又設置「開心信箱時間」，由校長讀出同學開心的事宜，與全校師生一同分享喜悅。另外，「寶季加油站」活動，讓學生對家人、老師及朋友表

示敬意，效果良好。四至六年級舉行的「成長的天空計劃」活動，讓學生提升抗逆能力。

- 訓輔組在課室設立「情緒大地圖」，以讓學生表達個人情緒，亦讓教師對學生有更多的關切。

目標: 4. 優化正規及非正規課程，培養學生以正向的態度面對成長中的挑戰。

- 各科組以正面教育為主題，為學生舉行各種學習活動：例如中文科透過「小步子讚賞」活動，在班房中多次公開表揚學生的作品。
- 中文科透過「小步子讚賞」活動，在班房中多次公開表揚學生的作品。學生把作文中的佳句、佳作抄寫或影印並張貼在課室外。
- 數學科則舉辦「數學 MVP」，讓學生以正面態度面對挑戰。
- 常識科透過課堂討論「生活事件簿」的內容，培養學生正向思維，全校學生均曾在課堂參與是項活動。
- 倫宗科安排全年十二次「學生自編禱文」活動，學生透過禱文的撰寫，培養積極正面的態度和互助友愛的精神。學生更會利用自編的信友禱文，帶領全校同學祈禱。
- 視藝科於下學期進行「齊喜樂、同感恩」復活節填色比賽，一至六年級學生均有參與。從而讓培養學生感恩惜福，並懂得與人分享。
- 透過生命教育課，加強學習欣賞自己、關愛別人、積極的生活態度。

目標: 5. 各科組設計不同的學習活動，提昇學生的成就感。

- 在校園及一至六年級課室內展示學生的作品，讓學生參與校園佈置的工作，增加其歸屬感和成就感。
- 於上、下學期舉辦跨班級的班際秩序比賽，提升學生凝聚力。學校及訓輔組舉辦不同的獎勵計劃，表揚學生不同方面的成就，例如：「寶季章」、「模範生」和「進步小獎狀」、「學科卓越成就獎」及「進步之星」等。
- 訓輔組推行「我的成就」活動，讓學生寫出個人的承諾，建立個人目標，改善不足之處。並定期檢視及給予表揚。
- 音樂科透過「我的成功事件簿」音樂專題短片創作，以及視藝科透過「童•創藝」學生藝術作品展，提升學生的成就感。

反思

- 學校應該繼續關注正向校園氣氛的建立，學校可以考慮將正向教育納入常態化的教學和活動中，例如推行正向言語文化，建立學生正面價值觀等。
- 學校應該更有效協調各組別之間的活動和教學內容，以確保正向教育的推行。學校可以由價值觀教育繼續推廣相關信息。
- 學校應該鼓勵教師和學生在日常生活中繼續關注正向教育，並將其融入到教學和學習中。學校可以透過多樣化的方式來鼓勵教師和學生，例如進行正向言語的培養、提供正向心理學的相關資源、鼓勵學生參加更多服務等等。同時，學校還可以提供相關的專業培訓和支持，幫助教師們更好地掌握正向教育的理論和實踐技巧，並能夠將其應用到自己的教學工作中。來年將安排教師工作坊，學習正向溝通技巧，幫助教師更有效與家長和同事溝通。

回饋與跟進

本校於過去三個年度學校發展計劃的其中一項為《推動正面校園氛圍，建立學生的成就感》，經過了三年的推動，校園營造了正面文化、正向氛圍，學生的成就感亦有所提升。然而，經歷三年疫情，校園生活剛恢復常態，更加上社會環境的轉變，學生於明辨慎思能力、正確價值觀、做人處事態度須加強培育，故本校於未來三個年度，將以《培養學生正面價值觀和態度》為其中一項關注事項，期望透過創造多元空間，例如每天下午時段推行「值·德·玩」多元智能課程，包括「價值觀教育」、「自主閱讀」、「品德培養」、「多元智能發展」、「生涯規劃」及「成長課」，藉此強化學生的正面價值觀，並透過服務學習，讓學生透過實踐「服務」而獲得「學習」的機會。學校也會透過課堂內外的學習經歷及體驗，加深學生對中華文化的認識。

學生表現

學生的態度和行為

本校學生在整體上表現出積極的態度。他們對學習表現出濃厚的興趣，並且對教師和同學之間的合作非常積極。他們對學校的價值觀和規則有著良好的理解和遵守，並且在日常學習和社交活動中展現出尊重和禮貌的態度。學生在課堂上的行為表現良好。他們通常遵守課堂規則，並且能夠集中注意力，積極參與討論和提問。他們在完成作業和項目時展現出負責任的態度，並且願意與同學分享知識和資源。

學生學習表現受教；學生在學習過程中展現了積極的學習態度。他們能夠主動參與課堂討論，積極提出問題，並且善於從老師和同學間學習。學生們對新知識和技能充滿好奇，能夠靈活運用所學知識解決問題，這種受教的態度使他們在學業上取得了優異的成績。透過持分者問卷中數據顯示，教師對學生學習方面，平均值 4.1；學生自評學習方面，平均值高於 4.5，可見學對於學習態度認真。

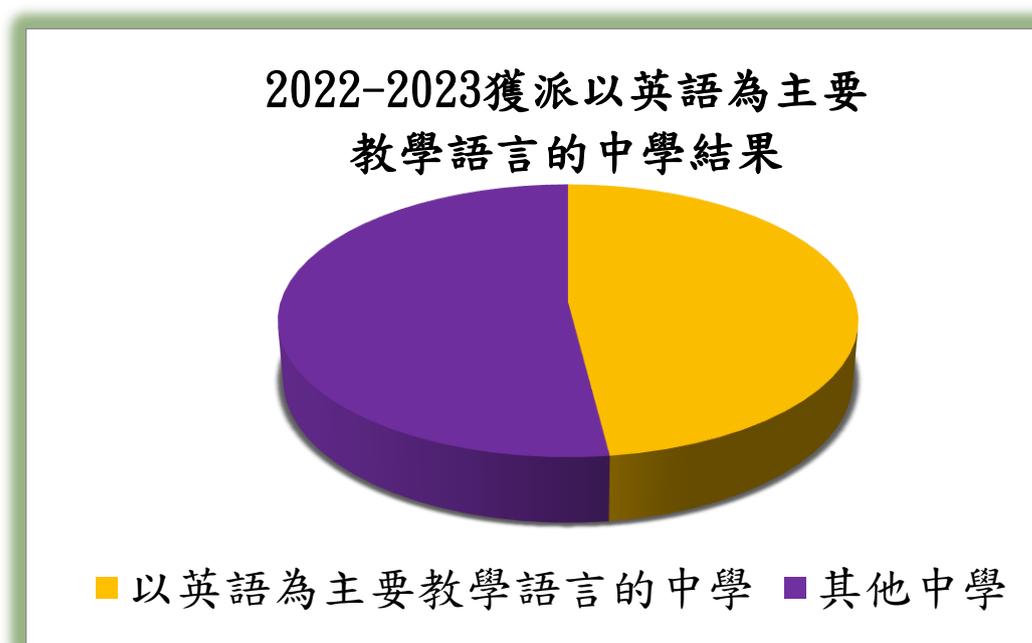
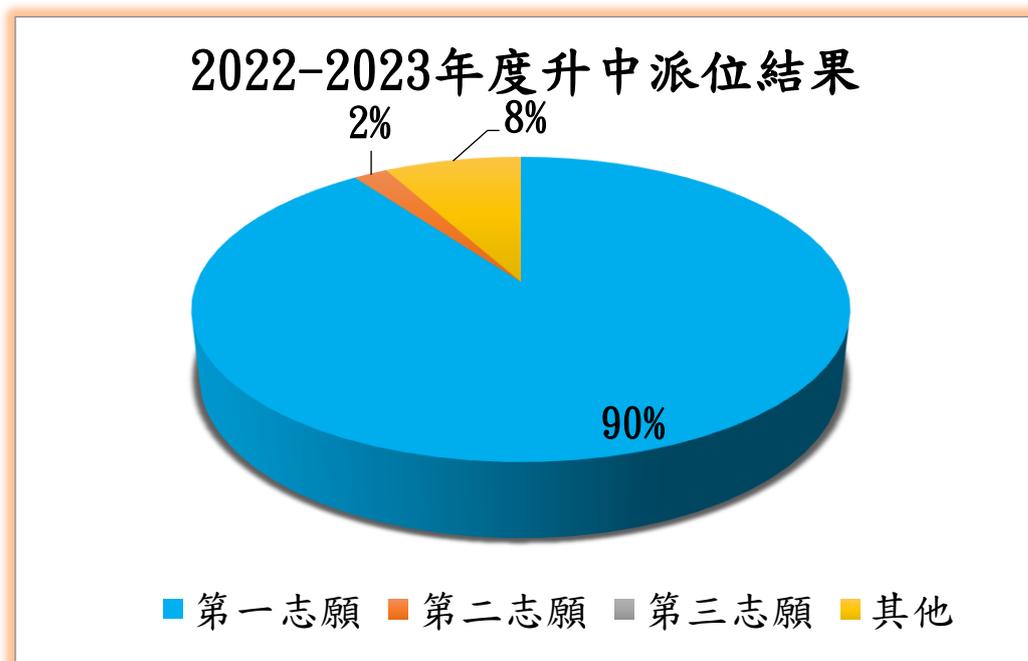
學生尊敬師長。本校學生在與師長的互動中表現出尊重和禮貌。他們大都願意聆聽老師的指導和建議。他們能夠遵守校規和老師的要求，對待師長和同學間保持良好的關係。透過 APASO 數據顯示，在師生關係中，本校平均值較全港常模高，三至六年級同學的平均值皆高於 3.5，可見師生關係良好，尊敬師長的態度使校園充滿和諧的氣氛。

本校透過「沿途有你」計劃及「數學 CEO 與你同行」計劃，高年級學生擔任低年級學生的學兄學姐，以促進學生之間的互助和學習。在學術支援方面：高年級學生在學業上給予低年級學生的幫助和指導，解答低年級學生的問題，並提供學習上的支持。不但提高了低年級學生的學習成績，還增強了高年級學生的教學技巧和領導能力。在社交方面，低年級學生通過和高年級學生的交往，能更快地融入學校環境。高年級學生在課堂和校園生活中給予他們關懷和支持，幫助他們建立友誼、解決問題，並適應新的學習和社交環境，有助於低年級學生建立自信心，並促進校園的和諧氛圍。

學生的參與和成就

(一) 學業表現

- 操行方面，設立獎懲制度，100%學生操行達至乙等或以上。
- 本年度升中派位結果，92%學生獲派首三志願，46%學生獲派以英語為主要教學語言的中學。



校際活動中獲得的學術獎項

學術		
比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2022年8月	第三屆世界 STEAM 暨常識公開賽初賽	銅獎
2022年10月	第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽(團體獎)	季軍
2022年10月	第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽(個人獎)	亞軍
2022年10月	泰國國際數學競賽初賽 2022-2023 (香港賽區)	金獎 1 名 銀獎 5 名 銅獎 4 名
2022年10月	Premier Cup Hong Kong Children English Speech Competition	Champion
2022年11月	2022 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》決賽	銅獎 3 名
2022年11月	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(香港賽區)決賽	三等獎 4 名
2022年11月	第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽 詩詞獨誦粵語-P3 女子組	冠軍
2022年11月	第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽 詩詞獨誦英文-P3 女子組	冠軍
2022年11月	全港十八區荃灣區粵語朗誦比賽 (P.3-P.4 組)	冠軍
2022年11月	全港十八區荃灣區粵語朗誦比賽 (P1-P2 組)	季軍
2022年11月	全港十八區荃灣區粵語朗誦比賽 (P5-P6 組)	季軍
2022年12月	第四屆世界 STEAM 暨常識公開賽初賽	四年級金獎 五年級金獎 六年級金獎
2022年12月	第九屆香港數學挑戰賽	一等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 3 名
2023年2月	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023	一等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 1 名
2023年2月	第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽 (團體獎)	金獎
2023年2月	第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽 (個人獎)	金獎 1 名 銅獎 2 名
2023年2月	第四屆世界 STEAM 暨常識公開賽複賽	金獎
2023年2月	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	金獎 2 名
2023年3月	第七十四屆校際朗誦節中詩獨誦	亞軍 1 名 季軍 1 名

2023年3月	第七十四屆校際朗誦節英詩獨誦	冠軍 2 名 亞軍 2 名 季軍 3 名
2023年3月	第七十四屆校際朗誦節中詩獨誦	季軍 4 名
2023年3月	2022「好山好水好香港」創意寫作比賽	金獎
2023年4月	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023	三等獎
2023年5月	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 6 名
2023年5月	2023 香港盃全港心算比賽 (中年級組)	總冠軍
2023年6月	人工智能電子學習比賽	隊際金獎
2023年6月	Tofel Junior 初中托福英文考試	金獎 9 名 銀獎 5 名 銅獎 11 名
2023年6月	第二屆「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽	一等獎

(二) 學業以外的表現

校際活動中獲得的體育和藝術獎項

	體育	
比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2022年8月	第十四屆香港傑出兒童舞蹈比賽 2022	冠軍 1 名 季軍 1 名
2022年8月	慶祝香港回歸 25 年週年全港十八區舞蹈錦標賽	冠軍 2 名 亞軍 2 名
2022年8月	第六屆全港社區藝術體操公開賽 (兒童組)	季軍
2022年8月	「2022 棋藝盃」香港三棋公開賽(高級組)	冠軍
2022年8月	2022 全港青少年羽毛球錦標賽(12 年組男子單打)	冠軍
2022年9月	2022 年「龍城康體杯」游泳邀請賽(階梯接力女子組 4x50 米自由泳接力)	冠軍
2022年9月	2022 年「龍城康體杯」游泳邀請賽(女子組 10 歲 50 米背泳)	亞軍
2022年10月	2022 年飛耀龍城國慶游泳賽 (50 米蝶泳)	冠軍
2022年10月	2022 年飛耀龍城國慶游泳賽 (100 米自由泳)	亞軍
2022年10月	全港慶回歸杯 (黃金球賽)	亞軍
2022年10月	2022 第九屆 < 環球盃 > 舞蹈表演賽	冠軍 3 名
2022年11月	荃灣區小學校際田徑比賽 (個人賽)	冠軍 3 名 亞軍 4 名 季軍 2 名
2022年11月	荃灣區小學校際田徑比賽 (團體賽)	女子甲組亞軍 女子乙組亞軍

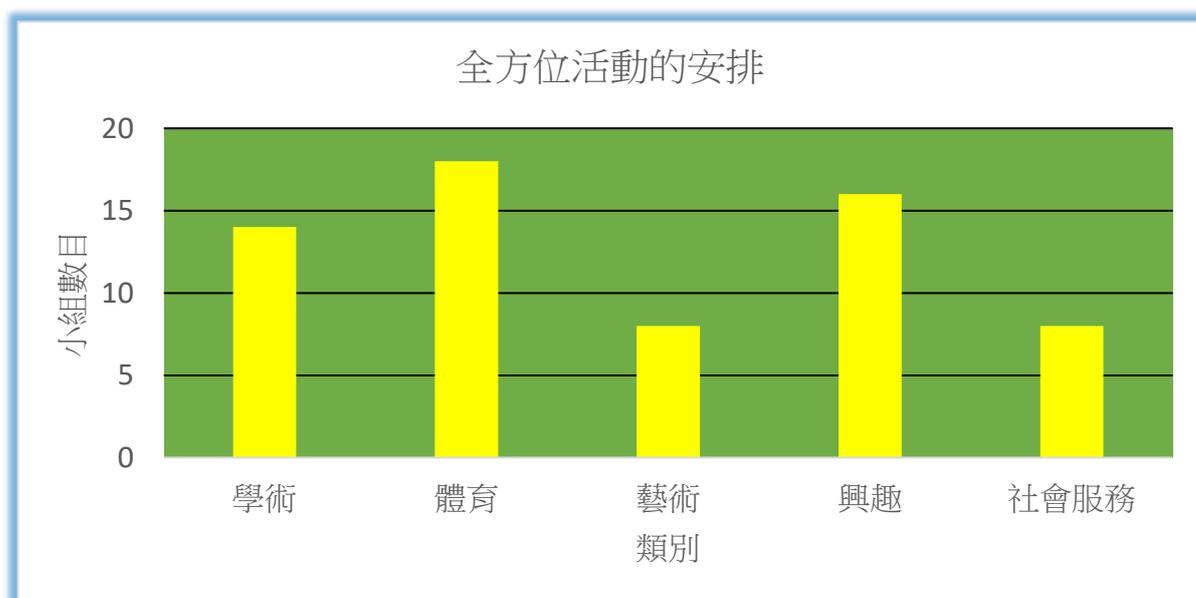
2022年11月	南區空手道會分齡邀請賽	小組亞軍 2 名
2022年12月	荃灣區分齡羽毛球比賽 2022(男子單打青少年組)	冠軍
2023年2月	第 59 屆學校舞蹈節(當代舞)獨舞	冠軍
2023年3月	2022-23 年度分區青年軍羽毛球全能大比武 (男子單打)	季軍
2023年3月	觀塘區分齡羽毛球比賽 2022-2023 - 男子青少年 MI 組單打	季軍
2023年3月	香港交通安全隊新界南總區周年檢閱禮步操比賽	亞軍
2023年3月	香港交通安全隊六十周年大會操步操比賽	季軍
2023年3月	荃灣區小學校際排球比賽(女子組)	季軍
2023年4月	第十四屆新歲盃香港圍棋公開賽	季軍
2023年4月	荃灣區小學校際游泳比賽 (個人賽)	冠軍 5 名 亞軍 6 名 季軍 3 名
2023年4月	荃灣區小學校際游泳比賽 (團體賽)	女子甲組冠軍 女子丙組冠軍 女子乙組亞軍
2023年5月	第五十七屆全港聯校舞蹈比賽	冠軍
2023年5月	2023 年龍城康體杯游泳邀請賽 (7-10 歲男子組) 50 米背泳	冠軍
2023年5月	2023 年龍城康體杯游泳邀請賽 (8 歲男子組) 4x50 四式接力	冠軍
2023年5月	2023 粵港澳大灣區青少年藝術展演舞蹈專場(香港賽區)	亞軍
2023年5月	2023-2024 全港單輪車賽 30 米競速賽女子 14 吋組	亞軍
2022年6月	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎

藝術		
比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2022年8月	全港青少年書畫比賽 (國畫小學組)	亞軍
2022年8月	第七屆香港演藝精英盃音樂大賽	季軍
2022年8月	慶祝香港回歸 25 年週年全港十八區舞蹈錦標賽	冠軍 2 名 亞軍 2 名
2022年9月	全港兒童鋼琴比賽 2022 (小學 P4-P6 組)	金獎
2022年10月	國際藝穗音樂節大賽 (Elementary Class - Flute)	冠軍
2022年10月	第九屆亞洲兒童及青少年音樂比賽	冠軍
2022年11月	全港中西匯萃青少年音樂家大賽 (Wood wind Age Group Elementary Group)	第二名
2022年11月	「旁觀者 Change」小小英雄襟章設計比賽	冠軍
2022年11月	國慶 73 繪出愛 填色及繪畫初小組	冠軍
2022年11月	全港十八區葵青區弦閱比賽 (P.5-P.6 組)	季軍
2022年12月	第十三屆國際兒童及青少年鋼琴比賽	亞軍

2022 年 12 月	2022 精英鋼琴大獎賽	季軍
2022 年 12 月	響維也納音樂考試局國際比賽 2022 (鋼琴組)	第一名
2023 年 1 月	第十屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽 (鋼琴級別組一級組)	第二名
2023 年 1 月	慶回歸 25 週年青少年普通話歌唱比賽	亞軍 2 名
2023 年 2 月	第四屆青少年及兒童音樂比賽鋼琴獨奏比賽 (P.3-P.4 年級組)	亞軍
2023 年 2 月	第四屆青少年及兒童音樂比賽鋼琴獨奏比賽 (P.5-P.6 年級組)	季軍
2023 年 2 月	全港十八區荃灣區音樂比賽-鋼琴小學 P.3-P.4 組	冠軍
2023 年 2 月	全港學界鋼琴錦標賽 2023	銀獎
2023 年 2 月	2023 香港兒童填色及繪畫大獎賽「我愛香港」填色比賽初小組	金獎
2023 年 3 月	香港青少年鋼琴大賽	銅獎
2023 年 3 月	11 th Asia Kids & Teenagers Music Contest – Piano Division	季軍 2 名
2023 年 4 月	社區地圖棋盤設計比賽	亞軍
2023 年 5 月	第七十五屆校際音樂節 (牧童笛)	亞軍
2023 年 5 月	第七十五屆校際音樂節 (歌唱)	亞軍
2023 年 5 月	2023 香港藝術推廣節 (公開分齡組長笛幼兒組)	冠軍

課外活動的參與

「全方位學習活動」分為五個類別的課外活動，包括學術、體育、藝術、興趣及社會服務；並由老師負責組織、帶領或訓練。



課外活動及制服團隊的學生參與人數

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
校際體育項目	0	0	30	236
學校舞蹈節	0	0	0	0
學校音樂節	0	30	33	50
學校朗誦節	109	50	74	104
基督小先鋒	32	32	20	31
制服團隊	208	87	96	137

校內活動

- ◆ 小一適應課程
- ◆ 小一新生輔導日
- ◆ 開學祈禱會
- ◆ 我是「寶季」人—小一公教「啟蒙禮」
- ◆ 小一百日宴
- ◆ 領袖生宣誓
- ◆ 升旗禮
- ◆ 中秋提燈會
- ◆ 中華文化日
- ◆ 惜食·識食英語日
- ◆ 「我是 MVP」數學日
- ◆ 圓周率日
- ◆ 午間音樂會
- ◆ 網上普通話拼音比賽
- ◆ 校運會
- ◆ 寶季全運會
- ◆ 奧林匹克主義嘉年華
- ◆ 世界盃足球嘉年華
- ◆ 「國家憲法日」升旗儀式
- ◆ 元旦日學校升掛國旗儀式
- ◆ 護苗性教育課程
- ◆ 遊社區

- ◆ 參觀香港動植物公園
- ◆ 參觀香港科學館
- ◆ 參觀昂坪市集 (昂坪 360 活動教室)
- ◆ 參觀海洋公園學院
- ◆ 參觀香港迪士尼樂園
- ◆ Lego 拼砌活動
- ◆ 新興運動體驗日
- ◆ 到校職業玩樂體驗
- ◆ 親水校園運動體驗
- ◆ 兔兔大使說聲 HI 體驗活動
- ◆ 「書朋·狗友」伴讀體驗日
- ◆ 戲劇欣賞
- ◆ 電影欣賞
- ◆ 魔術表演欣賞
- ◆ 音樂工作坊
- ◆ 知識產權的互動劇場及講座
- ◆ 《語文特攻隊~毛筆奇俠》的創作音樂劇
- ◆ 「童·創藝」學生藝術作品展
- ◆ 學校旅行日
- ◆ 聖誕聯歡會
- ◆ 動感校園周活動
- ◆ 升中講座
- ◆ 六年級「網上模擬中學面試」
- ◆ 六年級教育營小六畢業祈禱會
- ◆ 參觀聖堂
- ◆ 聖母月敬禮(聖母月祈禱會)
- ◆ 畢業學生祈禱會
- ◆ 寶血會一百周年：宗教遊蹤活動
- ◆ 寶血女修會創會一百周年填色比賽
- ◆ 第三十九屆畢業典禮
- ◆ 結業禮
- ◆ 田徑隊、奧數隊、歌詠團、舞蹈組選拔
- ◆ 互動遊戲地板活動
- ◆ 「人生大富翁」體驗活動
- ◆ 十大優秀領袖生選舉

- ◆ 學生諮議會
- ◆ 機械人工程師課程
- ◆ STEAM 創意讀書會
- ◆ 「紙」繁葉茂·摺班人
- ◆ 兩棲爬蟲互動體驗活動
- ◆ 「Leader in me」高小潛能領袖培訓課程
- ◆ 盆景空氣鳳梨製作工作坊
- ◆ 太陽能馬賽克小夜燈工作坊
- ◆ 校園清潔活動
- ◆ 「種善因·得善果」慈善花卉義賣

校外活動

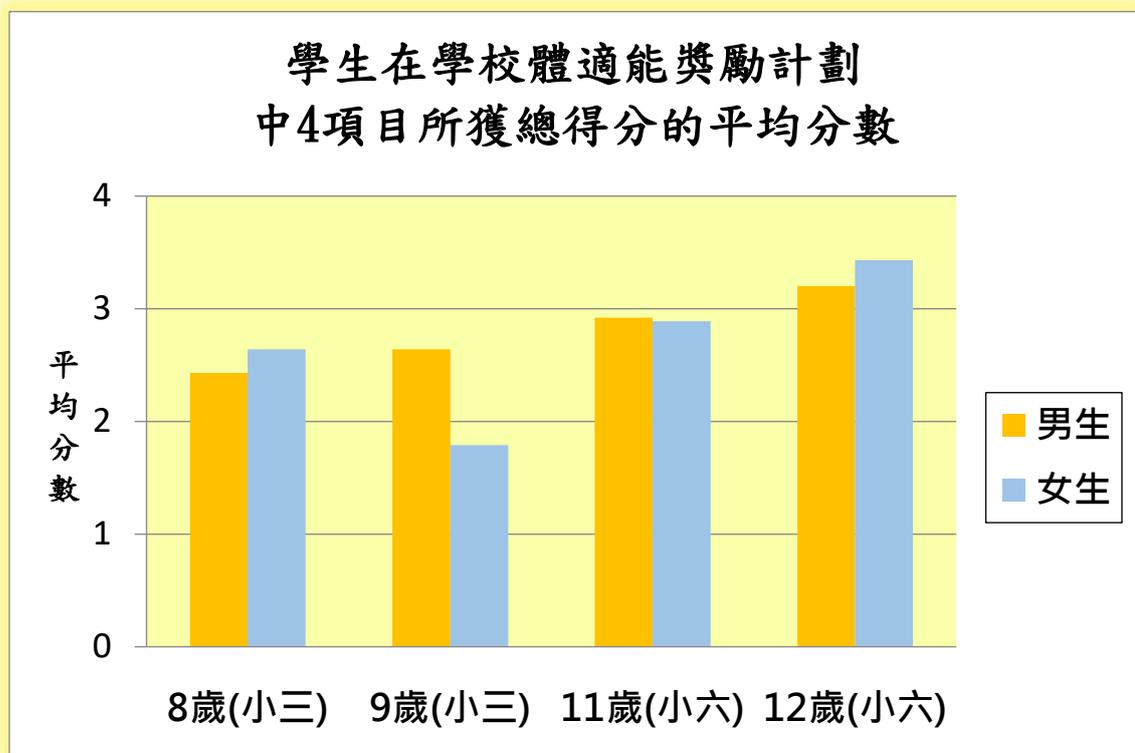
- ◆ 香港學校朗誦節
- ◆ 香港學校音樂節
- ◆ 荃灣區小學校際田徑比賽
- ◆ 荃灣區小學校際游泳比賽
- ◆ 荃灣區小學校際排球比賽
- ◆ 荃灣區小學校際羽毛球比賽
- ◆ 2022-2023 全港單輪車賽
- ◆ 港青羽毛球雙打分齡賽 2023
- ◆ 觀塘區分齡羽毛球比賽 2022-2023
- ◆ 回歸杯羽毛球邀請賽 及 回歸杯學界青少年羽毛球邀請賽
- ◆ 2023 年龍城康體杯游泳邀請賽
- ◆ 2022-23 年長池分齡游泳比賽
- ◆ Jumper Contest 2023
- ◆ 無限盃跳繩比賽 2023
- ◆ 「跳繩強心」網上跳繩比賽
- ◆ 南區空手道分齡邀請賽
- ◆ 全港兒童跳繩比賽
- ◆ 第五十七屆全港聯校舞蹈比賽
- ◆ 第 59 屆學校舞蹈節
- ◆ 慶祝香港回歸 25 年週年全港十八區舞蹈錦標賽
- ◆ 2023 粵港澳大灣區青少年藝術展演舞蹈專場(香港賽區)

- ◆ Hong Kong Professional Dance Competition 2022
- ◆ 香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽
- ◆ 2023 Fencing Competition
- ◆ 中銀青少年發展計劃新界小學分區劍擊比賽
- ◆ 第二十二屆聯校跆拳道錦標賽
- ◆ 2023 年全港藝術體操分齡比賽
- ◆ 全港慶回歸地壺盃(黃金球賽)
- ◆ 白沙灣獨木舟繞標賽
- ◆ 香港鋼琴大賽 2022
- ◆ 第三屆全港青年兒童鋼琴家大賽 2023
- ◆ IYACC 第十六屆國際音樂大賽
- ◆ 尋找蕭邦的琴音 - 法國 PLEYEL 普雷耶鋼琴比賽(香港)2022
- ◆ 全港學界鋼琴錦標賽 2023
- ◆ 全港中西匯萃青少年音樂家大賽
- ◆ 第四屆青少年及兒童音樂比賽
- ◆ 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽
- ◆ 第八屆香港數學挑戰賽
- ◆ 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022
- ◆ 粵港澳大灣區數學競賽
- ◆ 香港國際數學競賽 2023
- ◆ 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽
- ◆ 第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)
- ◆ 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022
- ◆ 全港 Rummikub 聯校邀請賽
- ◆ 第十三屆「文化瑰寶」2023 朗誦才藝大賽
- ◆ 2023 年全港兒童朗誦大師賽
- ◆ 2023 第二十九屆聖經朗誦節
- ◆ 親親家園故事演講比賽
- ◆ 全港十八區葵青區粵語朗誦比賽
- ◆ 第十五屆全港學生公開朗誦比賽
- ◆ 慶回歸 25 周年青少年普通話歌唱比賽
- ◆ 「友里蹤跡」社區計劃「守護走失長者急口令比賽」
- ◆ 元朗繽紛創意嘉年華 2023「元全一叮」才藝大賽
- ◆ 愛護海洋動物填色比賽 2023
- ◆ 教育城「學生獎勵計劃」2022/23

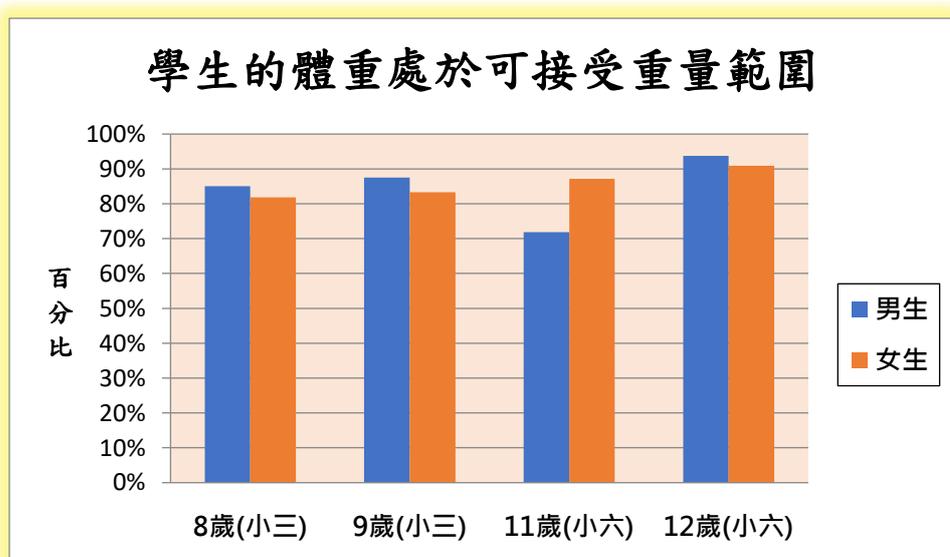
- ◆ 2022「好山好水好香港」創意寫作比賽
- ◆ 「國慶 73 繪出愛」填色及繪畫比賽
- ◆ 「旁觀者 Change」小小英雄襟章設計比賽
- ◆ 第六屆環球藝術發展大賽 2022 「森林和原野」繪畫及黏土國際比賽
- ◆ 中秋節填色及繪畫比賽 2022
- ◆ 2023 香港兒童填色及繪畫大獎賽「我愛香港」填色比賽
- ◆ 「童心抗疫畫出彩虹」繪畫比賽
- ◆ 荃灣各界慶祝香港回歸祖國 25 周年填色及繪畫比賽
- ◆ 八達通卡套設計比賽
- ◆ 和平海報設計比賽——我們相互聯繫
- ◆ 海洋生物繪畫比賽 2023
- ◆ 我和我的祖國郵票設計比賽
- ◆ 全港青少年書畫比賽
- ◆ HONG KONG ELITE CHILDREN CHINESE PENMANSHIP CONTEST 2022
- ◆ 香港童軍總會新界地域幼童軍比賽 (地域主席錦標) 2023
- ◆ 香港交通安全隊新界南總區周年檢閱禮步操比賽
- ◆ 交通安全隊 60 周年大會操
- ◆ 第四屆世界 STEAM 暨常識公開賽
- ◆ 全港兒童通識比賽 2022
- ◆ The NEXT INFLUENCER 數碼媒體訓練計劃 2022-23
- ◆ 宣明會「愛心赤腳大步走」活動
- ◆ 「伴你高飛」計劃 2022/23
- ◆ 香港導盲犬日親子賣旗活動
- ◆ 《小小荃灣 KOL》計劃
- ◆ Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃

(三) 學生的體格發展

學生在學校進行體適能獎勵計劃中 4 項目 (屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 手握力) 所獲得總得分的平均分數。



可接受體重範圍內的男女生百分比



學校未來發展計劃的關注事項

2023/24 至 2025/26 年度學校發展計劃

- 培養學生正面價值觀和態度
- 發展學生共通能力和探究思維

來年計劃

- 為配合 2022 年最新《小學教育課程指引》加強價值觀教育，為學生創造空間，豐富他們全方位學習經歷，促進全人發展，學校在得到法團校董會的同意下，由 2023-24 年度開始，每天下午時段會推行「值·德·玩」多元智能課程，包括價值觀教育、自主閱讀、品德培養、多元智能發展、生涯規劃及成長課，期望學生可以寓玩於學，透過特色課程和正向多元的學習體驗，從中培養正確、積極的學習和生活態度，並拓寬學生的學習基礎和視野，建立終身學習的基礎，促進他們的全面發展。
- 下周期的關注事項是「培養學生正面價值觀和態度」，學校會繼續發揮 2022 年剛成立的價值觀教育組的效能，由價值觀教育主任負責統籌有關價值觀教育的發展。價值觀教育組將會聯繫不同科組，編排及安排有關課程、活動、講座等，以讓學生在不同方面獲取有關正確價值觀資訊。價值觀教育組將與不同科組在不同方面為學生建立正確價值觀。
- 價值觀教育組透過服務學習，希望讓學生透過實踐，從而學習到相關知識、技能及價值觀。價值觀教育組將讓四年級同學參與三節的服務學習工作坊，以了解如何協助有需要的人。另外，亦讓高年級的同學參與不同的社區服務，讓他們在實踐中學習和成長。
- 價值觀教育組將透過不同活動，培養學生德育及公民意識，每年均圍繞着十個正確價值觀培養學生德育及公民意識。來年，價值觀教育組將以培養學生守法、關愛及國民身份認同為重點關注項目。價值觀教育組將安排不同講座、老師及學生分享、攤位遊戲及不同活動等，以培養學生正面的價值觀。

- 價值觀教育組為培養學生國民身份認同，來年將在多方面進行。學校每週將舉行升旗禮，並讓學生積極參與國家的重要活動，如國慶、憲法日、等，讓學生感受到國家的重要性和自己作為國民的責任。此外，透過學校課程及活動，如常識課、中文課、中華文化日等，讓學生學習國家文化、歷史及發展。同時，亦安排參觀博物館及國內交流等活動，讓學生更深入了解國家的情況。
- 價值觀教育組透過班級經營，建立和諧的班級氛圍，讓學生在愉快的氛圍中學習和成長，並促進學生的學習和成長，讓學生在學習中獲得樂趣和成就感，進而提高學習動機和成績。來年，在班級經營方面，繼續以不同方式營造愉快的氛圍，如班相合照、班級大明星、優點大轟炸等。
- 價值觀教育組在生涯規劃方面，亦為學生安排了不同活動。價值觀教育組將透過成長課、《摘星成長》、「童夢城活動」、「飛越未來」、升中講座及參觀等，讓學生認識自己、了解個人興趣、性格及能力，從而為未來生涯規劃作好準備。
- 訓輔組將繼續以校訓「敬主愛人」引導學生多關心他人，尊敬天主。並要有犧牲修和的精神，學懂要付出、承擔及與人友善。故安排學生多參與校內及校外服務工作，如領袖生及服務大使等；又推行「沿途有你計劃」，讓學生學習關愛他人。同時，訓輔組亦希望學生能自律守規及有誠信，故安排不同的活動、講座、獎勵等，以讓學生能經歷、體驗而從中學習，如「模範班挑戰賽」讓全班同學在日常班秩序方面合作，為自己班別爭取好成績；又如「模價寶獎勵計劃」、「模範生選舉」、「寶季章」頒發、「進步之星」等，均是表揚有良好表現的學生。另外，亦不時安排講座，提醒學生注意個人言行(校內、校外、網絡上)及注意守法。
- 課程組將協助安排各科組優化正規及非正規課程，以培養學生的正面價值觀及態度。各科組透過不同計劃及活動，將十個價值觀融合其中，讓學生從中認識及學習。
- 此外，來年仍設有德育課，並在值德玩時段加入成長課及/生涯規劃課，讓學生透過「生活事件簿」及「摘星成長」內的不同有關價值觀內容，於課堂內進行討論、分享及反思。
- 來年的關注事項是「發展學生共通能力和探究思維」。在課程規劃方面，來年課程統整的主題是：「齊探究·同增值」，透過閱讀、STEAM教育、探究式學習的同時，培育學生良好的品德及正確的價值觀。各

級以價值教育為主題，進行跨學科的學習活動，為學生提供與日常生活相關的情境，發展生學生共通能力和探究思維。

- 教育局校本支援計劃於小二數學科進行；期望支援組能夠加深我校教師對數學 STEAM 教育的認識，建立學科的專業團隊，並能從低小開始提升學生對數學、科學與科技的好奇心及興趣，並提供資源及新點子，使二年級數學科順暢地推行 STEAM 教育，能在不同情境中應用數學，當中不同程度地綜合了科學和科技元素。
- 學校會參與「奇趣 IT 識多啲計劃」，四至六年級學生透過不同的學習活動、課外活動和比賽，激發小學生對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技方面的基本知識，從而提高他們修讀科學、科技、工程、藝術及數學 (STEAM) 科目的興趣，為將來融入數碼社會作好準備。
- 於學期初，學校邀請了香港大學教育學院到校舉辦小班教學到校教師發展工作坊，讓老師能夠學習小班教學策略和評估以優化學與教。
- 來年採用「合作學習」的教學策略，教師於中、英、數、常四科的教學中皆可使用異質分組方式，照顧學生的多樣性，能力不同的學生均有參與學習的機會，以提升學生的學習成效。
- 科組透過不同的活動，持續發展學生專題研習能力，以培訓學生的學習策略和高階思維，進一步推動學生學習經驗的多元化發展。
- 為培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，來年每星期均有一節自主閱讀課，學生跟隨自己的喜好或興趣，自己選擇想讀的書。自由自在地閱讀，更能自在享受閱讀的樂趣，甚至提高閱讀量。此外，老師會定期錄製短片介紹好書予學生，拓闊他們視野的同時，提高其閱讀興趣。

財務報告

寶血會伍季明紀念學校
2022-2023年度財務報告 (1/9/2022-31/8/2023)

	政府基金		學校基金		優質教育基金	
	收入	支出	收入	支出	收入	支出
承31/8/2022結餘	5,884,448.32					
A. 政府基金						
1. 擴大的營辦開支整筆津貼：						
修訂的行政津貼	1,420,992.00	1,417,771.94				
資訊科技綜合津貼	480,523.00	444,966.29				
空調設備津貼	431,699.00	316,320.50				
基本撥款及每班津貼	1,311,237.27	2,175,059.73				
其他收入(利息)	4,702.59	0.00				
學校發展津貼	800,017.00	642,271.16				
額外學生輔導服務津貼	247,039.00	133,318.85				
成長的天空(小學)計劃	145,936.00	140,700.00				
加強言語治療津貼	149,765.00	210,000.00				
校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	108.00				
校本管理額外津貼	51,615.00	48,000.00				
	5,051,783.86	5,528,516.47				
2. 非擴大的營辦開支整筆津貼	4,500,587.40	6,654,328.92				
本年度津貼收款/支出	9,552,371.26	12,182,845.39				
小計 A	(2,630,474.13)					
預收2023-2024 津貼	1,076,732.67					
結餘(上年度結餘+小計A+預收23-24 津貼)	4,330,706.86	(A)				
B. 普通經費賬基金						
承31/8/2022結餘			3,782,992.39			
特定用途收費			122,000.00	87,480.76		
雜項收支			23,757.09	0.00		
利息			40,647.08	0.00		
普通經費賬			1,451,151.29	707,704.42		
小計			1,637,555.46	795,185.18		
小計 B			842,370.28			
合計結餘(上年度結餘+小計B)			4,625,362.67	(B)		
C. 學生獎學金基金						
承31/8/2022結餘			958,291.47			
本年度津貼收款/支出			23,644.00	17,944.00		
小計 C			5,700.00			
合計結餘(上年度結餘+小計C)			963,991.47	(C)		
D. 優質教育基金						
承31/8/2022結餘					38,935.00	
本年度津貼收款/支出					960.00	960.00
小計 D					0.00	
合計結餘(上年度結餘+小計D)					38,935.00	(D)
31/8/2023合計結餘	(A)		(B)+(C)		(D)	
	4,330,706.86		5,589,354.14		38,935.00	
(A+B+C+D)總結餘	<u>9,958,996.00</u>					

附件一

「學校發展津貼」計劃評估報告

本校於 2022-2023 年度利用「學校發展津貼」為教師創造空間、促進課程發展、協助學生提升學業成績及對課外活動的興趣，並在學期完結前向全體教師進行一次問卷調查，以了解各方面對本計劃的意見。現將調查結果詳列如下：

項目	成效	表示同意	總結
教學助理	教學助理能配合教師需要提供教材	90%	本年度的問卷中顯示，不論是「能配合教師需要提供教材」、「能有效處理非教學的支援工作」，或是「能成功推展課程及學習活動」，抑或「輔導成績稍遜的學生」，教師的同意度都有 4%至 10%的下滑，這樣或許反映疫情過後，教師在校對教學助理的需求大增，期望教學助理能作出更多的支援，有更高的工作效率。
	教學助理能有效處理非教學的支援工作	90%	
	教學助理能成功推展課程及學習活動	92%	
	教學助理能輔導成績稍遜的學生	92%	
德育及公民教育	班級經營計劃能培養學生對學校的歸屬感	92%	上述數據「非常同意」及「同意」的總和百分率全都達百分之九十二。在培養學生對學校的歸屬感，協助學生建立積極的學習態度，以及使學生對學校產生家的感覺，更達百分之九十二。在營造愉快和舒適的教學環境的成效更達到百分之九十二的認同，成果令人鼓舞。計劃能使學生對學校完全地產生家的感覺，而在使學生之間互助互愛及協助學生認識自己的優點，發掘學生的潛能達百分之九十二。故此班級經營計劃將在下學年繼續推行。
	班級經營計劃能協助學生建立積極的學習態度	92%	
	班級經營計劃能使學生對學校產生家的感覺	92%	
	班級經營計劃能使學生之間互助互愛	92%	
	班級經營計劃能協助學生認識自己的優點，發掘學生的潛能	92%	
	班級經營計劃能營造愉快和舒適的教學環境	92%	
庶務文員	庶務文員能配合學校處理一般工作	92%	問卷調查結果顯示大部分教師認為庶務文員能配合學校處理一般

			工作，而在協助賣校服、書簿、訂購清潔用品及文具、照顧傷患學生和解答家長查詢等工作表現良好，均能獲得絕大部分老師的認同。
合約文書助理	合約文書助理能協助兩位文書助理及庶務文員處理工作	100%	校務處有兩名文書助理分別於2021年9月-10月及於2022年3月-4月期間請了產假及病假，該名合約文書助理主要是代其職務，包括照顧校車生、安排派發學生報章雜誌、學童接種疫苗及處理一般校務等工作，期間表現良好，均能獲得絕大部分老師的認同。
社關小組	社關小組能培養學生關心社區的精神	90%	因疫情關係未能到幼稚園表演及服務，只派了一些小禮物到幼稚園。
	社關小組能培養學生服務別人的精神	90%	
聘請普通話導師	普通話導師能提高學生對學習普通話的興趣及信心	100%	問卷調查結果顯示全部教師均認為導師協辦的活動能提升學生學習普通話的興趣和信心，而他們的表達能力，溝通能力，聆聽能力，亦得以提高。
	普通話導師能提高學生的普通話水平(聆聽能力)	100%	
	普通話導師能提高學生的普通話水平(表達及溝通能力)	100%	
電視台節目助理	電視台節目助理能協助製作輔助教學的節目及影片。	83%	老師與節目助理能善用雲端，互相緊密聯絡，依時完成影片，對校本多媒體教學發展等均能提供幫助。節目助理的工作效率高，能迅速完成工作。
	電視台節目助理能準時完成指派的工作	88%	
	電視台節目助理所製作的影片質素令人滿意	92%	
學習記錄簿(V-blog)	學習記錄簿能提升學生的反思能力。	73%	學習記錄簿能持續提升學生的反思能力和自學動機。雖然本年度上學期受半天上課影響，唯學習記錄簿亦有一定的提醒作用，來年會修訂內容，並會定期宣傳，以提升成效。
	學習記錄簿能加強學生的自學動機。	75%	

附件二

「學習支援津貼計劃」的成效及反思

本年度學校從教育局獲得一百零四萬九千五百六十五元的撥款，用作支援校內不同學習需要的學生。校方因應了學生的學習需要，聘請全職教學助理及以購買服務形式，分別向童樂社、香港青年協會青苗計劃、聖雅各福群會樂寧兒童發展中心、以校為本教育中心、星橋教育中心及香港動物輔助治療協會購買所需的到校支援服務，為有特殊學習需要的學生提供相應的安排：

學生支援記錄表

級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
人數	10		16		12		14		15		5		
特殊教育需要類別	成績稍遜	5	特殊學習困難	10	特殊學習困難	6	特殊學習困難	7	特殊學習困難	10	特殊學習困難	3	72
	注意力不足/過度活躍症	3	自閉症	1	注意力不足/過度活躍症	1	自閉症/注意力不足/過度活躍症	1	特殊學習困難/注意力不足/過度活躍症	1	注意力不足/過度活躍症	2	
	有限智能	2	低弱智能	2	自閉症	2	低弱智能	1	低弱智能	1	---	-	
	---	-	成績稍遜	3	特殊學習困難/注意力不足/過度活躍症	2	特殊學習困難/注意力不足/過度活躍症	1	有限智能	2	---	-	
	---	-	---	-	成績稍遜	1	注意力不足/過度活躍症	2	注意力不足/過度活躍症	1	---	-	
	---	-	---	-	---	-	有限智能	2	---	-	---	-	

成效：

1. 星橋教育中心為本校推行了「中、英、數能力提升班」，本年度為33位(一至四年級)有學習困難的學生提供中、英、數學科輔導。因受疫情影響，上學期的「中、英、數能力提升班」以視像形式進行，下學期則以面授形式進行，每班各10節。小組的平均出席率為98%，平均90%的老師均認為該課程能按學生的學習需要編排學習內容，教學內容能配合本校課程，以照顧個別差異及鞏固學生

已有知識。平均 90%的學生認為課程能幫助他們提升學生的學習技巧及增強學習的信心。

2. 童樂社為本校推行了三個讀寫訓練小組，各 20 節活動。因受疫情影響，上學期 10 節小組以視像形式進行，另外 10 節小組則於下學期以面授形式進行。三個訓練小組共受惠 24 位小一至小四有讀寫障礙或成績稍遜的學生，當中 19 位參加者是獲撥款的學生。三個小組的平均出席率為 96%。而 94%完成小組訓練的學生認同課程能幫助他們提升學生的學習技巧及增強學習的信心(如對部件/ 部首的認識、對中文的興趣、形容詞的運用等)。96%的小組學生及其老師認為課程能對學生的學習有幫助。
3. 童樂社推行了三個上/下學期各 20 節的專注力訓練小組。因受疫情影響，上學期 10 節小組以視像形式進行，另外 10 節小組則於下學期以面授形式進行。對象為 17 位小一至小四專注力不足的學生，其中 12 位是獲撥款的學生。三個小組的平均出席率為 98%。於訓練後，超過 95%的參與小組的學生及其老師認同課程有助改善學生的專注力。學生亦自覺自己的耐性及聆聽指示的能力有進步。在活動過程中學生亦展現出嘗試克服衝動行為的努力。
4. 童樂社安排了一位職業治療師為本校 8 名有大/小肌肉協調困難的小一至小二生舉辦校內個別職業治療訓練，其中 5 位是獲撥款的學生。每位學生按需要獲安排進行了 8-13 次 1 對 1 的面授訓練。是次活動的出席率為 100%。治療師能清晰點出學生運用小肌肉的弱項並提供合適訓練，當中 3 人的小手肌的協調能力、力度及靈活性經訓練後均已提升至同齡水平。100%的教師認為小組能訓練學生的大小肌肉，提升學生的學習效能。
5. 童樂社亦為 7 位情緒管理和社交能力較弱的小二學生舉辦了上/下學期各 10 節的情緒管理社交訓練小組。當中 10-12 月的小組因受疫情影響而需以網上形式進行。2 月至 6 月的 13 節小組則隨著恢復全日制上學而以面授形式進行。活動的平均出席率為 100%。老師及學生均認同小組訓練能提升學生的自我情緒控制能力，增強社交溝通技巧。導師的活動設計，令學生有足夠的機會與其他同學溝通及合作。小組內成功建立互相欣賞的文化，學生能夠提出同學在小組活動內的好表現。
6. 聖雅各福群會樂寧兒童發展中心舉辦上/下學期各 10 節的自理感統學生小組。因受疫情影響，上學期 10 節小組以視像形式進行，另外 10 節小組則於下學期以面授形式進行。小組共受惠了 8 位有專注力不足或執行技巧能力較弱的小一學生，當中 7 位是獲撥款的學生。活動的出席率為 97%。100%的學生及其老師認為小組對提升專注力、自我控制及管理的能力有幫助。學生於小組期間，能有效

運用聽覺及視覺專注完成指定課堂任務。學生的衝動表現及與組員的爭執明顯減少。

7. 聖雅各福群會樂寧兒童發展中心為本校提供了三個全年各 20 節的自閉症社交小組，對象是小二至小四學生。三個小組共邀請了 14 名學生參加，其中 12 名為獲撥款的學生。2 月開始，所有節數回復面授形式進行。學生表現投入，會認真完成導師提出的課堂挑戰任務。小組活動設計能有效促進組員之間的互動。活動的平均出席率為 96%，當中 100% 的小組學生及其老師認同課程能提升學生的社交溝通能力。
8. 香港青年協會青苗計劃提供的「校本特殊學習需要支援計劃」以全天到校的模式，全年共訪校 50 天 (合共 400 小時)。從家長、老師及個案輔導三個層面支援 8 名小一至小五有特殊學習需要學生。計劃順暢運作，負責社工與 SENCO 及個案家長緊密溝通，共同商議及處理學生在學習、情緒或社交的情況。負責社工全年舉辦了兩個學生社交小組、一個親子感統運動小組及四個家長工作坊。學生及家長均與負責社工已建立了良好的工作關係。學生在小組內能勇敢發表自己的看法，分享自己的感受；家長亦能在個別面談或工作坊交流上坦誠分享支援子女學習上的難處，並樂於嘗試負責社工所提出的建議。社工跟進的個案在學習適應、社交表現、情緒表達有明顯的進步。老師及家長也認同成效。
9. 本校本學年嘗試與香港青年協會社區體育部合作，為 8 位三至五年級懷疑或確診專注力不足/過度活躍症的學生安排了 8 堂「棍網球體驗工作坊」。活動出席率為 97%。100% 的參加者表示喜歡是次活動，並希望可以繼續學習這項運動。透過學習棍網球的過程，參加者的自我效能感和社交溝通能力有明顯的提升。
10. 以校為本教育中心的「學習技巧小組」本年度為本校 21 名小二至小三有學習困難或成績稍遜的學生提供了兩個各 10 節的學習小組。因受疫情影響，上學期的「學習技巧小組」以視像形式進行，下學期則以面授形式進行。學生的平均出席率為 95%，從問卷結果可見，100% 的學生認為課程能幫助他們處理功課的技巧及學習上的疑難，增加了他們學習的信心。
11. 以校為本教育中心本年度為 43 位(二至五級)有學習困難的學生提供中、英文寫作課程。因受疫情影響，上學期的小組以視像形式進行，下學期則以面授形式進行。學生的平均出席率為 98%，從問卷結果可見，100% 的學生認為課程能幫助他們提升中、英文的寫作能力及增強學習中、英文的信心。導師能運用視覺提示提醒學生要留意的學習重點。學生投入互動的學習活動，能學習到寫作技巧及詞語的運用，提升學生的學習效能。

12. 以校為本教育中心本年度為 31 位(二至六級)有學習困難的學生提供中、英文閱讀理解課程。因受疫情影響，上學期的小組以視像形式進行，下學期則以面授形式進行。學生的平均出席率為 98%，從問卷結果可見，100%的學生認為課程能幫助他們提升中、英文閱讀理解的能力。導師能運用不同的教學方法(如影片、歌曲等)，提升學生對學習語文的興趣及學習效能。
13. 於共融活動的範疇上，本學年推行「書朋·狗友」動物輔助伴讀小組。SENST挑選程度合適的圖書給學生朗讀，學生主動向治療犬朗讀圖書，學生感到自己有能力 and 自信心做到「小小動物伴讀員」。學生的平均出席率為99%，100%的參與計劃的學生及教師認同小組對提高學生閱讀的興趣有幫助，培養同理心，學懂尊重生命。
14. 「大哥哥大姐姐計劃」邀請了 4 位小五學生，以一對一的方式與 4 位有讀寫障礙的小二學生進行了 6 次閱讀流暢度訓練。訓練完結後，每位小二學生在一分鐘內認讀的字詞量及速度都有明顯的提升。而 4 位大哥哥大姐姐當中，有兩位分別有讀寫障礙和低弱智能。他們均十分投入活動，認真教導學弟妹字詞。
15. 學校獲取教育局有關撥款，以購買服務形式向有特殊學習需要的學生提供學習支援，全年共有 212 名學生人次曾接受有關服務，每位獲撥款的學生均獲邀請參加一個或以上的支援服務。

反思：

1. 隨着下學期恢復全日制上課，所有學生訓練小組均能以面授形式進行。活動形式及訓練項目更能回應學生的特殊學習需要，尤其以專注力訓練小組及社交小組的成效更見顯著。
2. 於下學期舉辦的「棍網球體驗活動」和「書朋·狗友」，讓學生跳出一般的課堂訓練，以學習新興運動及寵物伴讀，讓學生獲得成功及滿足感。從活動成效顯示，此類活動同樣有助有特殊學習需要的學生提升他們的自我形象及個人學習動力。
3. 本學年「大哥哥姐姐計劃」邀請了兩位同樣有特殊學習需要的哥哥姐姐，協助學弟妹進行閱讀流暢度訓練，成效遠超預期。不但學弟妹的認字量及讀字速度有明顯提升，大哥哥姐姐在協助的過程中亦提升了他們的自信心和自我形象。下學年可以繼續以這種形式進行配對。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施：

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同的渠道，如家長日、電話談話及面談等，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 校本言語治療服務
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立「學生支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、課程發展主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導人員及教師。 ● 因應學生不同學習需要的種類，購買所需的到校支援服務，為有特殊學習需要的學生提供讀寫、專注力、社交技巧等訓練。 ● 推行「校本學習需要支援計劃」，從學生、家長、教師及學校四個層面支援有特殊學習需要的小一至小六年級學生。 ● 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療或訓練，為有需要的學生糾正咬字、發音及說話能力。 ● 透過功課及考試調適安排，如抄寫減量、默書加分制、考試加時、放大試卷等，為學生學習提供有效的幫助。 ● 設立「有特殊教育需要學生資料庫」，整理及妥善保存學生的檔案。 ● 設立「學生學習表現紀錄表」，收集中、英、數三科不同教師提供的照顧學習差異的分層工作紙，並存檔以供其他教師參考。 ● 利用合作學習的教學策略，透過異質分組讓學習能力較高的學生幫助學習能力稍遜的學生，作朋輩支援。 ● 推行及早識別及支援有特殊學習困難的初小學生計劃，例如「小一成長適應活動」、「沿途有你」計劃、「大哥哥大姐姐計劃」等，由高年級學生當小老師，幫助低年級同學學習及適應校園生活，學生在課室內外都能互相幫助，建立校園的關愛共融文化。 ● 「學生支援組」於學期初及學期終提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。 ● 在家校合作方面，由教育局教育心理學家為家長提供家長教育，如家長小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

「校本言語治療計劃」的成效及反思

本校於二零二二至二三學年推行「校本言語治療服務」，由新一頁言語治療及復康顧問言語治療師李錦成先生提供言語治療服務，全年總駐校時數為 175 小時。服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

(一) 成效檢討

甲、學生層面

1. 新轉介評估

在本學年，老師共轉介 14 名學生作言語能力評估，由老師轉介而被評定為溝通障礙的比率達 100% (14/14)。於本學年由老師轉介並診斷有溝通障礙的學生均全部於下學年接受言語治療跟進。總人數為 76 名學生，包括 3 個嚴重個案、17 個中度個案、41 個輕度個案及 15 個被評為言語能力正常個案。

2. 個別及小組言語治療

言語治療師在 2022 年 10 月至 2023 年 7 月期間為 61 名語障學生提供治療。言語治療師已按學童的不同語障程度安排訓練（請見圖表）。

接受言語治療課的節數

輕度個案		中度及/或嚴重個案	
最少課節	最多課節	最少課節	最多課節
4 節	6 節	6 節	8 節

每節言語治療課時間

個別訓練	小組訓練
20 分鐘	20 – 30 分鐘

經過治療後，本學年有 1 名 (1/61, 1.64%) 嚴重語障學生的言語能力提升至中度語障，有 11 名 (11/61, 18.0%) 中度語障學生的言語能力提升至輕度語障，有 19 名 (19/61, 31.1%) 學生的言語能力提升至適齡水平，下學年不需接受言語治療服務。另外，有 3 名 (3/61, 4.92%) 小六學生因升中的原因出組，於下學年不需繼續跟進。

下年度仍需接受治療的為 39 名學生，包括 2 個嚴重個案、6 個中度個案及 34 個輕度個案。

3. 溝通能力報告

言語治療師於 2023 年 2 月完成新個案評估及舊個案進展報告，讓校內老師了解各語障學生的溝通能力及支援方向。另於 7 月撰寫全年進度報告，讓家長及老師了解學生在治療後的語言表現。

4. 家居跟進訓練

言語治療師於每次治療課後為學生提供家居訓練工作紙。學生在每次接受言語治療訓練前，均由學校以在學生手冊蓋印的形式提醒他們帶回言語治療家課。

乙、家長層面

1. 家長面談及電話聯絡

超過 90% 家長出席家長日面見或以電話與言語治療師跟進其子女的說話訓練情況及如何進行家居訓練。另外所有家長曾與治療師聯絡了解子女的進度及掌握家居訓練技巧。家長們均認為聯絡有助他們了解子女的言語能力和家居訓練技巧。

2. 家長講座及家長通訊

本學年由於言語治療師需時處理及跟進個案，故未能舉辦家長講座「如何提昇學童的溝通能力」及提供家長通「如何提昇學童語言的能力」，展望下年度會進行有關活動。

丙、教師層面

教師通訊

言語治療師已於 2023 年 3 月撰寫「如何識別言語及語言障礙學童」，提升老師識別言語及語言障礙學童的能力。

丁、學校層面

1. 購買治療物資

本年度言語治療師就添置語言訓練教材及軟件提供了意見。

2. 整理治療報告

言語治療師已於 2022 年 12 月撰寫校本言語治療服務計劃書，2022 年 12 月及 2023 年 6-7 月分別撰寫了學生言語治療評估報告及進度報告，2023 年 7 月整合學童名冊的資料及撰寫了校本言語治療服務週年報告。

(二) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續二零二二至二三學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並建議延續或考慮加入下列項目：

1. 個案會議—本年度在疫情影響下，大部份的訪校時數均用於安排學生進行治療訓練，個案會議的數量較往去年少。建議下學年可於上/下學期增加個案會議，除了治療師指定進行部份學生的個案會議外，老師亦可於整個月特定時間自行與治療師一同檢視個別學生的言語治療檔案，了解語障學生的言語能力、評估結果、學習目標及進度，並與言語治療師商討在課堂中配合的策略，將語訓技巧融入課堂當中，以提升學生的言語溝通能力。

運用推廣閱讀津貼報告書

教育局由 2018/19 學年起會向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。本校 24 班的津貼金額為約三萬元，在制訂閱讀推廣計劃時，已諮詢各科組教師的意見，透過購置實體書、AR 圖書及參加「e 悅讀學校計劃」，讓學生能進行多方面的跨學科閱讀，以營造優良的校園閱讀氣氛。

甲. 成效

乙. 目標檢討：

閱讀津貼能豐富不同科組的館藏，方便學生進行跨學科閱讀及學習。本年度繼續增添 AR (增強實境) 圖書及 STEAM 玩具，於 STEAM FRIDAY 時間給學生閱讀及使用，能豐富學生的閱讀體驗，學生亦樂於參與。另外，本年度亦邀請了魔術師到校推廣閱讀，藉以提升閱讀氣氛。

丙. 策略檢討：

學生能在圖書館借閱不同類型的圖書來完成跨學科閱讀冊。另外，圖書館設立「STEAM FRIDAY」及 AR 圖書試玩週，讓學生於小息期間可在圖書館借玩有關科普的玩具及 AR 圖書，該活動於本學年已進行了 5 次，而 STEAM 大使亦能有效地推廣有關的玩具或 AR 圖書，學生亦喜歡參與相關活動。

乙. 財政報告：

21-22 年度結餘: \$155.97

22-23 年度津貼: \$31991

津貼總數: \$32146.97

	項目名稱	實際開支 (\$)
1	購置實體圖書	\$25860.69
2	AR 圖書及 STEAM 玩具	\$2511.40
3	圖書活動	\$1650.00
	總計	\$30022.09
	津貼年度結餘	\$2124.88

2022/23 年度「姊妹學校計劃津貼」報告書

學校名稱：	寶血會伍季明紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳景主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京第二實驗小學通洲分校
2.	南京市游府西街小學

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 338,302
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 338,302
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			

備註:

- 由於疫情關係，學生在 2022-2023 年度未能到內地姊妹學校進行交流。
- 本校利用撥款添置交流活動器材以輔助網上視像交流活動，包括兩塊 LED wall 及 38 部平板電腦，合共\$338,302。
- 南京市游府西街小學於農曆新年錄製了普通話和英語賀年片段予我校分享，加深了我們對南京的認識。
- 學校在完成 LED wall 安裝工程後，於 2023 年 6 月 9 日與南京市游府西街小學進行了一次視頻交流，互相了解雙方學校的近況，並約定 2024 年 4 月份我校師生會到南京與他們的師生進行交流活動。

2022-2023 年度學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$46,550.00
B	本學年總開支：	\$27,600.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$18,950.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$ 2,100.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	83	\$ 24,900.00
校本評定有經濟需要	2	\$ 600.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	92	\$ 27,600.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	受惠學生人次	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）									
1	資助英文收費班	英文	21	\$4,500	✓				
2	資助數學收費班	數學	17	\$5,100	✓				
3	資助普通話收費班	中文	3	\$900	✓				
4	資助各項手藝收費班	藝術 (視藝)	15	\$4,500			✓		
5	資助圍棋收費班	體育	2	\$600			✓		
6	資助電腦收費班	跨學科 (STEAM)	1	\$300	✓				
7	資助羽毛球收費班	體育	6	\$1,800			✓		
8	資助花式跳繩收費班	體育	10	\$3,000			✓		
9	資助跆拳道收費班	體育	11	\$3,300			✓		
10	資助樂器收費班	藝術 (音樂)	4	\$1,200			✓		
11	資助舞蹈收費班	體育	2	\$600			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	受惠 學生 人次	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
					智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項總開支				\$27,600					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
/				/					
第 2 項總開支				\$0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
第 3 項總開支				\$0					
總計			92	\$27,600					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	勞祖耀、PSM
------------------	---------

寶血會伍季明紀念學校
全方位學習津貼運用報告 2022-2023

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

活動名稱、 簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
		級別	總參 與 人數						智 能 發 展 (配 合 課 程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
六年級學生升中模擬面試	12/2022 3/2023	P.6	110	\$11,470.00	\$104.27	E6,E8	資優教育	填寫學生表現紀錄表，與導師商討學生的面試表現					✓
試後活動開支	6-7/2023	P.1-P.6	695	\$10,578.80	\$15.22	E7	跨學科 (其他)	檢視學生完成的參觀工作紙、老師觀察	✓	✓	✓	✓	

遊戲日	3/2/2023	P.1-P.6	695	\$9,455.17	\$13.60	E7	體育	老師觀察、學生問卷		✓	✓		
學校旅行日	20/12/2022	P.1-P.6	695	\$24,612.16	\$35.41	E1,E2,E7	德育、公民及國民教育	老師觀察		✓			
教育營	20-23/3/2023	P.6	110	\$65,035.00	\$591.23	E1,E2,E7	價值觀教育	老師觀察		✓			✓
中華文化日	18/1/2023	P.1-P.3	349	\$23,902.48	\$68.49	E6,E7	中文	老師觀察、學生問卷	✓	✓			
世界盃學校巡禮	6-13/12/2022	P.4-P.6	346	\$49,800.00	\$143.93	E6	體育	老師觀察、學生問卷	✓	✓	✓		
音樂講座	6/7/2023	P.4	126	\$3,000.00	\$23.81	E6	藝術 (音樂)	老師觀察學生的投入及參與度			✓		
全方位學習參觀	6-29/7/2023	P.1-P.4, P.6	585	\$14,640.00	\$25.03	E1,E2	常識	參觀工作紙、老師觀察	✓	✓			
昂坪 360STEAM 活動之旅	27/4/2023	P.4	126	\$39,530.00	\$313.73	E1,E2	跨學科 (其他)	參觀工作紙、老師觀察	✓				
STREAM Team	9/2022-7/2023	p.4-p.6	346	\$89,907.61	\$259.85	E6,E7	跨學科 (STEAM)	老師觀察、問卷	✓	✓			
奧數隊比賽	10/2022-6/2023	P.5-P.6	10	\$6,000.00	\$600.00	E1	數學	老師觀察	✓	✓			
職業體驗活動	28-29/11/2022	P.2	117	\$25,200.00	\$215.38	E6	德育、公民及國民教育	老師觀察					✓

專題研習活動	9/2022-5/2023	P.1-P.6	695	\$20,115.39	\$28.94	E8	常識	工作紙、老師觀察	✓				
培育資優學生的訓練班	9/2022-5/2023	P.4-P.6	30	\$8,930.03	\$297.67	E6,E7	資優教育	分享會、教師觀察	✓				
中文創意寫作班	11/2022--1/2023	P.4-P.6	15	\$10,000.00	\$666.67	E6	中文	檢視學生的作品及與導師商討學生的學習進度	✓		✓		
環保小組活動	9/2022-5/2023	P.4-P.6	50	\$4,340.00	\$86.80	E2,E6	德育、公民及國民教育	老師觀察、問卷	✓	✓			
領袖訓練--領袖生訓練計劃	9/2022-7/2023	P.4-P.6	150	\$70,770.00	\$471.80	E6	領袖訓練	老師觀察、學生問卷		✓		✓	✓
小領袖培訓 課程	11-25/3/2023	P.5	12	\$21,120.00	\$1,760.00	E6	領袖訓練	學生活動檢討問卷		✓			✓
童夢飛翔兒童戲劇小組	11/2022-7/2023	P.4-P.6	20	\$24,000.00	\$1,200.00	E6	藝術 (其他)	學生的作品		✓			
護苗教育課程	14/5/2023	P.2	117	\$2,340.00	\$20.00	E6	德育、公民及國民教育	老師觀察、問卷		✓			
管弦樂團	2-4/2023	P.1-P.6	30	\$6,240.00	\$208.00	E5	藝術 (音樂)	與指揮商討學生表現及參考指揮填寫的評估表			✓		
生涯規劃活動 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃 2022	2-6/2023	P.4-P.6	20	\$500.00	\$25.00	E6	領袖訓練	老師及導師觀察		✓			✓

全方位學習之旅 海洋公園	27/3/2023	P.5	110	\$18,740.00	\$170.36	E1,E2	跨學科 (其他)	老師及導師觀察	✓				
迪士尼主題公園畢 業慶典活動	14/6/2023	P.6	110	\$57,235.00	\$520.32	E1,E2	德育、公民及 國民教育	老師及導師觀察		✓			
說話技巧訓練班	10/2022- 2/2023	P.6	110	\$45,494.00	\$413.58	E5	資優教育	老師及導師觀察		✓			✓
田徑隊培訓	9/2022- 6/2023	P.4-P.6	50	\$26,660.00	\$533.20	E5	體育	老師及教練觀察			✓		
游泳訓練	9/2022- 6/2023	P.1-P.6	60	\$10,526.00	\$175.43	E1,E2,E5,E 7	體育	老師及導師觀察			✓		
女子籃球隊訓練	9/2022- 6/2023	P.3-P.6	60	\$33,476.00	\$557.93	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察			✓		
男子籃球隊訓練	9/2022- 6/2023	P.3-P.6	60	\$34,076.00	\$567.93	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察			✓		
男子排球訓練	9/2022- 6/2023	P.4-P.6	40	\$21,551.00	\$538.78	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察			✓		
女子排球隊訓練	9/2022- 6/2023	P.3-P.6	60	\$29,851.00	\$497.52	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察			✓		
足球隊訓練	9/2022- 6/2023	P.3-P.6	70	\$56,565.00	\$808.07	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察			✓		
羽毛球隊校隊培訓	9/2022- 6/2023	P.3-P.6	50	\$69,060.00	\$1,381.20	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察			✓		
第 1.1 項總計			6,229	\$944,720.64									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
/				\$0.00									
第 1.2 項總計				\$0.00									
第 1 項總計			6,229	\$944,720.64									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	用途	實際開支 (\$)
1	體育用品	E7	\$15,091.01
2	數學 CEO	E7,E8	\$1,845.11
3	綠化校園種植計劃	E7	\$199,487.60
4	聯課活動	E7	\$9,969.01
5	校園生態閣	E6,E7	\$12,763.59
6	(模) 價寶自我挑戰計劃	E7	\$44,090.95
7	動感校園週	E7	\$12,648.68
8	聖誕節活動用品	E7	\$10,984.52
9	stream 活動材料	E7	\$9,002.57
10	製作計步器材料	E7	\$2,080.00
11	多元智能時間物資	E7	\$16,858.74
第 2 項總開支			\$334,821.78
第 1 及第 2 項總開支			\$1,279,542.42

* 開支用途代號

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	695
受惠學生人數：	695
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

勞祖耀活動主任

E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E9	其他 (請說明)