

# 寶血會伍季明紀念學校

## 家課政策

敬啟者:

本校為使學生能從家課中鞏固所學，真正學以致用，各科老師已於本學年開課前檢討各科家課的質與量，從而修訂「家課政策」，務使學生每天有適量及具效益的功課。有關安排，詳列下表，以供貴家長參考。

<b>目的</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 幫助學生鞏固學習，讓汲取的知識可以持續。</li><li>2. 作為教學的回饋，讓老師了解學生對學習內容的掌握，以提升教學質素。</li><li>3. 在課堂以外的時間，延展和加強學生的學習。</li><li>4. 協助學生了解自己的學習進度及須改善的地方。</li></ol>
<b>家課設計模式</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 形式多元化；</li><li>2. 不作機械式操練；</li><li>3. 能引發思考及學習趣味；</li><li>4. 能培養學生的自學能力；</li><li>5. 照顧學生學習需要。</li></ol>
<b>原則及程序</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師應將家課科目、課次、練習題數等資料列寫於黑板之家課欄，並著學生抄寫於手冊之家課日誌內，以便家長查閱。</li><li>2. 家課應重質不重量，不宜給予大量強記硬背的作業及機械式的重複抄寫練習。</li><li>3. 教師應說明家課要求、格式，避免學生因不理解而欠交功課；清晰指導可以減少學生做家課的時間，避免不必要的挫敗感。</li><li>4. 各科之功課基本份量應在分科會議討論決定，教師宜因應學生程度而給予家課，對於個別能力未逮之學生可酌量減少，或給予合適程度的家課。</li></ol>
<b>家長的配合</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 家長可協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，例如，關閉電視，減除滋擾；協助子女培養作息有序的良好習慣；按家課的要求及緩急優次，分配時間，依時完成。</li><li>2. 指導子女做家課時可着重啟發他們的思考，因此在指導時只作出提示而非直接提供答案。家長要避免提供過多的支援，切勿代子女完成家課，以免他們養成倚賴的習慣，妨礙自主學習能力的發展。</li></ol>
<b>長假期輕鬆家課政策</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 長假期是學生與家人共聚天倫的日子，教師會於長假期為學生安排 4 至 6 項家課，與平日相若。學生能在假期中好好休息及整理，有助假期後重新投入學習。</li><li>2. 長假家課不限於課業習作，教師會為學生訂立假期任務、為學習設定目標、學習新技能或按自己興趣參與課外活動等，有助學生過一個愉快而有意義的假期。</li></ol>

## 家課量

科目	平日	長假期
中文	不超過兩項	各科不超過兩項 / 不限於課業習作/ 與平日相若/ 以趣味性為主的學習任務/ 以 Google Classroom 上載
英文	不超過兩項	
數學	不超過兩項	
常識	不超過兩項	
功課總數	不超過 8 項	

備註: 上列功課不包括簽署文件、攜帶書本或搜集資料圖片等。